

ALLEGATO TECNICO AL PTOF 2025/2028**CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE DEL VOTO DI COMPORTAMENTO****1. Quadro normativo di riferimento**

Il presente Allegato tecnico è adottato ai sensi della normativa vigente in materia di valutazione del comportamento delle studentesse e degli studenti e, in particolare:

Decreto-Legge 1° settembre 2008, n. 137, recante *Disposizioni urgenti in materia di istruzione e università*, convertito, con modificazioni, dalla **Legge 30 ottobre 2008, n. 169**;

Decreto Ministeriale 16 gennaio 2009, n. 5;

D.P.R. 24 giugno 1998, n. 249, recante lo *Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria*, come modificato dal **D.P.R. 21 novembre 2007, n. 235**;

D.P.R. 22 giugno 2009, n. 122, recante *Regolamento recante coordinamento delle norme vigenti per la valutazione degli alunni e ulteriori modalità applicative in materia*, come successivamente modificato;

Legge 1° ottobre 2024, n. 150, recante disposizioni in materia di valutazione delle studentesse e degli studenti, di tutela dell'autorevolezza del personale scolastico e di revisione della disciplina sanzionatoria;

Decreti del Presidente della Repubblica 8 agosto 2025, n. 134 e n. 135, adottati in attuazione della Legge n. 150/2024, recanti rispettivamente:

- modifiche allo **Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria**;
- modifiche al **Regolamento di cui al D.P.R. 22 giugno 2009, n. 122**, in materia di valutazione degli studenti del secondo ciclo di istruzione;

Regolamento di Istituto e il Regolamento di disciplina dell'ISIT “Bassi-Burgatti”, adottati dal Consiglio di Istituto ai sensi della normativa vigente;

2. Finalità

La valutazione del comportamento concorre alla **formazione integrale della persona**, allo sviluppo delle **competenze di cittadinanza** e alla costruzione di un clima educativo fondato sul rispetto reciproco.

Essa ha **valenza educativa e formativa** ed è ispirata ai principi di:

- responsabilizzazione personale;
- proporzionalità e gradualità;
- riparazione del danno;
- rispetto delle regole della comunità scolastica.

3. Modalità di attribuzione del voto di comportamento

Il voto di comportamento:

- è espresso in **decimi**;
- è attribuito dal **Consiglio di classe**, riunito in sede di scrutinio, su proposta del coordinatore di classe;

- concorre alla valutazione finale secondo quanto previsto dalla normativa vigente.

4. Indicatori di valutazione

Il Consiglio di classe attribuisce il voto di comportamento sulla base dei seguenti **indicatori comuni**:

1. Rispetto degli impegni scolastici e collaborazione con insegnanti e compagni
2. Partecipazione al dialogo educativo
3. Frequenza e puntualità
4. Uso del materiale e delle strutture della scuola
5. Provvedimenti disciplinari

5. Criteri quantitativi

- per l'attribuzione dei voti **5, 6, 7 e 8** devono risultare soddisfatti **almeno 3 indicatori su 5**;
- per l'attribuzione del voto **9** devono risultare soddisfatti **almeno 4 indicatori su 5**;
- per l'attribuzione del voto **10** devono risultare soddisfatti **tutti e 5 gli indicatori**.

6. Tabella di attribuzione del voto di comportamento

Voto in decimi	Indicatori	Descrittori
10	Rispetto degli impegni scolastici, collaborazione con insegnanti e compagni	L'alunna/o ha assolto alle consegne in maniera puntuale e costante. Ha collaborato in modo propositivo con i compagni e con i docenti. L'alunna/o è stata/o sempre corretta/o nei confronti dei docenti, dei compagni e del personale della scuola.
	Partecipazione al dialogo educativo	L'alunna/o ha avuto una partecipazione attiva e propositiva al dialogo educativo.
	Frequenza e puntualità	L'alunna/o ha frequentato regolarmente le lezioni e ha rispettato gli orari.
	Uso del materiale e delle strutture della scuola	L'alunna/o ha utilizzato in modo adeguato e responsabile il materiale e le attrezzature della scuola.
	Provvedimenti disciplinari	L'alunna/o non ha ricevuto provvedimenti disciplinari.
9	Rispetto degli impegni scolastici, collaborazione con insegnanti e compagni	L'alunna/o ha assolto alle consegne in maniera puntuale e costante. L'alunna/o è sempre stata/o corretto/a e collaborativa/o nei confronti dei docenti, dei compagni e del personale della scuola.
	Partecipazione al dialogo educativo	L'alunna/o ha partecipato al dialogo educativo formulando domande anche se non sempre ha espresso le proprie idee e opinioni.
	Frequenza e puntualità	L'alunna/o ha frequentato regolarmente le lezioni e ha rispettato gli orari

	Uso del materiale e delle strutture della scuola	L'alunno/a ha utilizzato in modo responsabile il materiale e le attrezzature della scuola.
	Provvedimenti disciplinari	L'alunna/o non ha ricevuto provvedimenti disciplinari.
8	Rispetto degli impegni scolastici, collaborazione con insegnanti e compagni	L'alunna/o nella maggior parte dei casi ha rispettato le consegne. L'alunna/o è stata/o sostanzialmente collaborativa/o nei confronti dei docenti, dei compagni e del personale della scuola.
	Partecipazione al dialogo educativo	L'alunna/o ha partecipato al dialogo educativo in modo non sempre costante, ma in più occasioni ha espresso attivamente le proprie idee e opinioni.
	Frequenza e puntualità	L'alunna/o ha frequentato con assiduità le lezioni ma per più di 4 volte, nel corso del quadrimestre, è entrata/o in ritardo o uscita/o in anticipo.
	Uso del materiale e delle strutture della scuola	L'alunna/o ha utilizzato in modo quasi sempre corretto il materiale e le attrezzature della scuola.
	Provvedimenti disciplinari	L'alunna/o ha avuto sporadici richiami verbali o non più di una ammonizione scritta.

7	Rispetto degli impegni scolastici, collaborazione con insegnanti e compagni	L'alunna/o non ha assolto alle consegne in modo puntuale e costante. Il comportamento dell'alunna/o nei confronti dei docenti, dei compagni e del personale della scuola è stato poco collaborativo.
	Partecipazione al dialogo educativo	La partecipazione al dialogo educativo è stata molto saltuaria e discontinua e improntata in gran parte all'ascolto passivo.
	Frequenza e puntualità	L'alunna/o è stata/o spesso assente e/o in ritardo sottraendosi agli impegni scolastici. L'alunna/o ha avuto una frequenza irregolare, connotata da assenze e ritardi.
	Uso del materiale e delle strutture della scuola	L'alunna/o ha utilizzato in modo poco diligente e adeguato il materiale e le attrezzature della scuola.
	Provvedimenti disciplinari	L'alunna/o ha avuto frequenti richiami verbali e una o più ammonizioni scritte.

6	Rispetto degli impegni scolastici, collaborazione con insegnanti e compagni	L'alunna/o ha rispettato le consegne solo saltuariamente. Il comportamento dell'alunna/o nei confronti dei docenti, dei compagni e del personale della scuola è stato spesso connotato da azioni scarsamente responsabili e inadeguate.
	Partecipazione al dialogo educativo	La partecipazione al dialogo educativo è stata sporadica e scarsamente improntata al dialogo costruttivo.
	Frequenza e puntualità	L'alunna/o ha frequentato in maniera discontinua le lezioni e non sempre ha rispettato gli orari.
	Uso del materiale e delle strutture della scuola	L'alunna/o ha utilizzato in modo non adeguato il materiale e le attrezzature della scuola.
	Provvedimenti disciplinari	L'alunna/o ha avuto reiterati richiami verbali e ammonizioni scritte. L'alunna/o è stata/o sospesa/o dalle lezioni per un periodo continuativo non superiore a 15 giorni.
5	Rispetto degli impegni scolastici, collaborazione con insegnanti e compagni	L'alunna/o non ha rispettato le consegne ed è stata/o spesso assente e/o in ritardo per sottrarsi agli impegni scolastici. L'alunna/o ha avuto un comportamento decisamente scorretto, improntato al mancato rispetto dei docenti, dei compagni e del personale della scuola, disturbando continuamente le lezioni.
	Partecipazione al dialogo educativo	La partecipazione dell'alunna/o al dialogo educativo è stata passiva e non improntata all'ascolto attivo e al confronto costruttivo
	Frequenza e puntualità	L'alunna/o ha frequentato in maniera irregolare le lezioni e non ha rispettato gli orari.
	Uso del materiale e delle attrezzature della scuola	L'alunna/o ha utilizzato in modo irresponsabile il materiale e le attrezzature della scuola, arrecando danni.
	Provvedimenti disciplinari	L'alunna/o ha esercitato un ruolo negativo nel gruppo classe violando il Regolamento d'Istituto. Ha ricevuto numerose e gravi ammonizioni verbali e scritte con conseguente sospensione dalle lezioni per più di 15 giorni.

Il presente Allegato tecnico:

- costituisce **parte integrante del PTOF**;
- è applicato da tutti i Consigli di classe;
- è coerente con il Regolamento di Istituto e con il Regolamento di disciplina;
- può essere aggiornato con successiva deliberazione del Collegio dei Docenti.