

**DIPARTIMENTO DI GEOGRAFIA****INDIRIZZO – ARTICOLAZIONE TECNOLOGICO MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA QUADRIENNALE****MATERIA GEOGRAFIA****PRIMO BIENNIO** ☒**SECONDO BIENNIO** ☐

Anno I°

CONOSCENZE	ABILITA'	CONTENUTI SPECIFICI
I punti di riferimento spaziali; Reticolo geografico e suoi elementi; Uso di carte geografiche e digitali; Simboli e Legenda nella rappresentazione cartografica. Conoscere e riconoscere le caratteristiche dell'impatto dell'uomo sull'ambiente; Conoscere le principali questioni ambientali a livello mondiale; Conoscere l'evoluzione degli insediamenti umani e dei rapporti fra uomo e paesaggio; Conoscere il flusso migratorio: cause e riflessi.	Muoversi consapevolmente nello spazio circostante, orientandosi attraverso punti di riferimento, utilizzando gli indicatori topologici (avanti, dietro, sinistra, destra, ecc.) ; Leggere e disegnare le mappe di spazi noti e mappe che si formano nella mente (carte mentali). Saper riconoscere le conseguenze dell'impatto dell'uomo sull'ambiente e riconoscere i diversi livelli di consumo delle risorse naturali; Saper descrivere le questioni critiche (degrado degli ambienti, riscaldamento, perdita di biodiversità, crisi idrica, ecc) definendo il concetto di sostenibilità ambientale Saper analizzare il rapporto	Geografia di base e linguaggio geografico. Lettura dell'evoluzione ambientale. La demografia degli insediamenti. Globalizzazione e cultura occidentale del consumo

Conoscere le caratteristiche della globalizzazione economica: effetti positivi e disuguaglianze socio-economiche indotte nello sviluppo mondiale. Il ruolo delle multinazionali.	uomo-ambiente ( Agenda 2030); Saper individuare gli effetti della distribuzione spaziale degli insediamenti; Riconoscere le caratteristiche della globalizzazione; Descrivere il ruolo degli agenti della globalizzazione (enti ed organizzazioni sovra-nazionali e società multinazionali); Riconoscere i rapporti che legano globalizzazione, emergenze ambientali e flussi migratori	
--	---	--

**COMPETENZE:** Lo studente sa interpretare e leggere la realtà: sa orientarsi nello spazio rappresentato, utilizzando punti di riferimento per comprendere l'ambiente circostante e i vari contesti territoriali.

E' capace di analizzare, per grandi linee, gli effetti delle trasformazioni ambientali: comprende e valuta le modifiche climatiche in corso, l'impronta ecologica delle attività produttive e commerciali, sia a livello locale sia globale, riconoscendo le interconnessioni tra i diversi fattori.

Riconosce l'importanza dello sviluppo sostenibile: identifica il ruolo delle nuove teorie di sviluppo sostenibile come strumenti fondamentali per mitigare i cambiamenti trasformativi legati alla globalizzazione socio-economica, con un'attenzione particolare alla sostenibilità a lungo termine.

Ha contezza dell'evoluzione dell'uomo e delle sue migrazioni storiche.

E' in grado di rilevare le connessioni tra politiche economiche e sviluppo globale: comprende le relazioni tra le scelte di politica economica e il contesto socio-economico, sa osservare come diversi modelli economici e sociali interagiscano con le dinamiche di sviluppo a livello planetario.

Queste competenze devono permettere allo studente di sviluppare una visione critica e consapevole delle dinamiche che caratterizzano il mondo in cui vive.