

DIPARTIMENTO DI SCIENZE MOTORIE SPORTIVE**INDIRIZZO ECONOMICO – ARTICOLAZIONE SIA (QUADRIENNALE)****MATERIA SCIENZE MOTORIE SPORTIVE**

PRIMO BIENNIO		SECONDO BIENNIO	x
----------------------	--	------------------------	----------

ANNO - 3° -	CONOSCENZE	ABILITA'	CONTENUTI SPECIFICI
LA PERCEZIONE DEL SE' ED IL COMPLETAMENTO DELLO SVILUPPO FUNZIONALE DELLE CAPACITA' MOTORIE ED ESPRESSIVE	Conoscere il proprio corpo, i suoi limiti, le sue potenzialità, la sua capacità comunicativa-espressiva non verbale	Ampliare ed affinare le capacità coordinative e condizionali per arrivare ad una maggior padronanza di sé anche durante l'esecuzione di movimenti ciclici e/o aciclici. Ampliare la fantasia motoria. Utilizzare in modo efficace e coerente la capacità comunicativo-espressiva del proprio corpo durante le attività motorie-sportive per collaborare proficuamente coi compagni al raggiungimento dell'obiettivo	Esercizi/attività individuali, a coppie, a piccoli gruppi ed a squadre. Giochi educativi/pre-sportivi. Sport individuali e sport di squadra. Attività di arbitraggio.

		<p>proposto nelle singole attività motorie e sportive.</p> <p>Riconoscere e tradurre il linguaggio mimico gestuale dell'arbitro.</p> <p>Saper svolgere funzione di arbitro applicando il relativo linguaggio non verbale.</p>	
--	--	---	--

ANNO - 3° -	CONOSCENZE	ABILITA'	CONTENUTI SPECIFICI
LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY	<p>Conoscere le regole dei giochi educativi e degli sport (individuali e di squadra) affrontati durante le lezioni di scienze motorie.</p> <p>Conoscere i principi del fair play.</p> <p>Conoscere le strategie basilari da applicare durante i giochi sportivi.</p>	<p>Applicare le regole dei giochi educativi e degli sport affrontati durante le lezioni di scienze motorie.</p> <p>Applicare i principi del fair play.</p> <p>Applicare le strategie di base durante i giochi sportivi.</p> <p>Sviluppare la fantasia motoria.</p>	<p>Esercizi/attività individuali, a coppie, a piccoli gruppi ed a squadre.</p> <p>Giochi educativi/pre-sportivi.</p> <p>Sport individuali e sport di squadra.</p> <p>Attività di arbitraggio.</p>

	Sviluppare nuove strategie di gioco lavorando in squadra.		
SALUTE, BENESSERE, SICUREZZA E PREVENZIONE	<p>Conoscere le regole del codice stradale.</p> <p>Conoscere le regole di comportamento da adottare nei diversi ambienti ginnico-motori-sportivi.</p> <p>Conoscere le norme di igiene basilare da adottare negli ambienti sportivi.</p> <p>Conoscere la moltitudine dei benefici della pratica motoria-sportiva corretta.</p>	<p>Sviluppare e utilizzare la capacità di anticipazione motoria.</p> <p>Applicare le regole del codice stradale durante i trasferimenti necessari per raggiungere gli impianti sportivi esterni alla scuola.</p> <p>Adottare in modo corretto le regole di comportamento richieste nei diversi ambienti sportivi.</p> <p>Utilizzare in modo corretto le attrezzature ginnico-motorie-sportive.</p> <p>Utilizzare comportamenti conformi alle regole basilari di igiene all'interno degli ambienti sportivi.</p>	<p>Esercizi/attività individuali, a coppie, a piccoli gruppi ed a squadre.</p> <p>Giochi educativi/pre-sportivi.</p> <p>Sport individuali e sport di squadra.</p> <p>Attività di applicazione del codice della strada.</p>

		Svolgere in maniera corretta gli esercizi e i movimenti previsti nelle varie attività motorie e sportive riconoscendone i benefici sul proprio corpo.	
ANNO - 3° -	CONOSCENZE	ABILITA'	CONTENUTI SPECIFICI
RELAZIONE CON L'AMBIENTE NATURALE E TECNOLOGICO	<p>Conoscere l'ambiente naturale e i comportamenti da adottare per rispettarlo.</p> <p>Conoscere alcune attività sportive che si praticano in ambiente naturale.</p> <p>Conoscere i principali strumenti digitali utilizzabili nelle pratiche sportive all'aperto.</p>	<p>Adottare comportamenti di rispetto dell'ambiente naturale durante la sua frequentazione.</p> <p>Saper praticare almeno una attività sportiva in ambiente naturale.</p> <p>Saper utilizzare attrezzature digitali a fini sportivi.</p>	<p>Esercizi/attività individuali, a coppie, a piccoli gruppi ed a squadre in ambiente naturale e/o utilizzando strumenti digitali per la loro esecuzione o misurazione.</p> <p>Giochi educativi/pre-sportivi in ambiente naturale e/o utilizzando strumenti digitali per la loro esecuzione o misurazione.</p> <p>Sport individuali e sport di squadra in ambiente naturale e/o utilizzando strumenti digitali per la loro esecuzione o misurazione.</p>

ANNO - 4° -	CONOSCENZE	ABILITA'	CONTENUTI SPECIFICI
--------------------	-------------------	-----------------	----------------------------

LA PERCEZIONE DEL SE' ED IL COMPLETAMENTO DELLO SVILUPPO FUNZIONALE DELLE CAPACITA' MOTORIE ED ESPRESSIVE	<p>Conoscere il proprio corpo, i suoi limiti, le sue potenzialità, la sua capacità comunicativa-espressiva non verbale.</p>	<p>Ampliare ed affinare le capacità coordinative e condizionali per arrivare ad una maggior padronanza di sé anche durante l'esecuzione di movimenti ciclici e/o aciclici.</p> <p>Ampliare la fantasia motoria;</p> <p>Utilizzare in modo efficace e coerente la capacità comunicativo-espressiva del proprio corpo durante le attività motorie-sportive per collaborare proficuamente coi compagni al raggiungimento dell'obiettivo proposto nelle singole attività motorie e sportive.</p> <p>Riconoscere e tradurre il linguaggio mimico gestuale dell'arbitro.</p>	<p>Esercizi/attività individuali, a coppie, a piccoli gruppi ed a squadre.</p> <p>Giochi educativi/pre-sportivi.</p> <p>Sport individuali e sport di squadra.</p> <p>Attività di arbitraggio.</p>
ANNO - 4° -	CONOSCENZE	ABILITA'	CONTENUTI SPECIFICI
LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY	<p>Conoscere le regole dei giochi educativi e degli sport (individuali e di squadra) affrontati durante le lezioni di scienze motorie.</p> <p>Conoscere i principi del fair play.</p>	<p>Applicare le regole dei giochi educativi e degli sport affrontati durante le lezioni di scienze motorie.</p> <p>Applicare i principi del fair play.</p>	<p>Esercizi/attività individuali, a coppie, a piccoli gruppi ed a squadre.</p> <p>Giochi educativi/pre-sportivi.</p> <p>Sport individuali e sport di squadra.</p>

	<p>Conoscere le strategie basilari da applicare durante i giochi sportivi.</p> <p>Conoscere e prevedere l'esito delle proprie azioni motorie.</p>	<p>Applicare le strategie di base durante i giochi sportivi.</p> <p>Sviluppare la fantasia motoria.</p>	Attività di arbitraggio.
ANNO - 4° -	CONOSCENZE	ABILITA'	CONTENUTI SPECIFICI
SALUTE, BENESSERE, SICUREZZA E PREVENZIONE	<p>Conoscere e prevedere l'esito delle proprie azioni motorie.</p> <p>Conoscere le regole del codice stradale.</p> <p>Conoscere le regole di comportamento da adottare nei diversi ambienti ginnico-motori-sportivi.</p> <p>Conoscere le norme di igiene basilare da adottare negli ambienti sportivi.</p> <p>Conoscere i benefici della pratica motoria-sportiva corretta.</p>	<p>Sviluppare e utilizzare la capacità di anticipazione motoria.</p> <p>Applicare le regole del codice stradale durante i trasferimenti necessari per raggiungere gli impianti sportivi esterni alla scuola.</p> <p>Adottare in modo corretto le regole di comportamento richieste nei diversi ambienti sportivi.</p> <p>Utilizzare in modo corretto le attrezzature ginnico-motorie-sportive.</p> <p>Utilizzare comportamenti conformi alle regole basilari di igiene all'interno degli ambienti sportivi.</p> <p>Svolgere in maniera corretta gli esercizi e i movimenti previsti</p>	<p>Esercizi/attività individuali, a coppie, a piccoli gruppi ed a squadre.</p> <p>Giochi educativi/pre-sportivi.</p> <p>Sport individuali e sport di squadra.</p> <p>Attività di applicazione del codice della strada.</p>

		nelle varie attività motorie e sportive riconoscendone i benefici sul proprio corpo.	
ANNO - 4° -	CONOSCENZE	ABILITA'	CONTENUTI SPECIFICI
RELAZIONE CON L'AMBIENTE NATURALE E TECNOLOGICO	<p>Conoscere l'ambiente naturale e i comportamenti da adottare per rispettarlo.</p> <p>Conoscere alcune attività sportive che si praticano in ambiente naturale.</p> <p>Conoscere i principali strumenti digitali utilizzabili nelle pratiche sportive all'aperto.</p>	<p>Adottare comportamenti di rispetto dell'ambiente naturale durante la sua frequentazione.</p> <p>Saper praticare almeno una attività sportiva in ambiente naturale.</p> <p>Saper utilizzare attrezzature digitali a fini sportivi.</p>	<p>Esercizi/attività individuali o a coppie, a piccoli gruppi ed a squadre in ambiente naturale e/o utilizzando strumenti digitali per la loro esecuzione o misurazione.</p> <p>Giochi educativi/pre-sportivi in ambiente naturale e/o utilizzando strumenti digitali per la loro esecuzione o misurazione.</p> <p>Sport individuali e sport di squadra in ambiente naturale e/o utilizzando strumenti digitali per la loro esecuzione o misurazione.</p>

COMPETENZE: Gestire le proprie azioni nel rispetto di propri limiti e delle proprie potenzialità, padroneggiare le proprie capacità coordinative e condizionali nei vari contesti quotidiani e motori-sportivi, imparare ad imparare, comunicare anche col linguaggio non verbale, acquisire ed interpretare l'informazione, collaborare e partecipare, risolvere problemi in contesto dinamico, individuare collegamenti e relazioni, rispettare le regole, imparare, collaborare e partecipare, progettare, avere rispetto della salute, autoregolare le proprie azioni nei vari contesti, socializzare positivamente, rispettare la natura, utilizzare l'ambiente naturale e digitale per l'attività motoria e sportiva, orientarsi, gestire con equilibrio positivo situazioni di contrasto; arbitrare in modo oggettivo, padroneggiare il fair play in ogni contesto di vita sociale, padroneggiare le regole degli sport più volte praticati, padroneggiare l'esecuzione degli esercizi ginnici per il mantenimento della propria salute e del proprio stato di benessere, assumere autonomamente comportamenti preventivi responsabili per la salute propria e altrui, comunicare, acquisire ed interpretare l'informazione anche del proprio corpo.

