

Anno
Scolastico
2024-2025

Piano delle
attività di
orientamento

PIANO DELLE ATTIVITÀ DI ORIENTAMENTO

IIS “BASSI- BURGATTI” DI CENTO (FE)

IL QUADRO NORMATIVO

Le attività legislative in materia di orientamento sono ampie e variegate.

Sin dal 1997 è stata emanata una Direttiva ministeriale sull'orientamento (n. 487/97) che stabiliva che l'orientamento è parte integrante dei curricula di studio e, più in generale, del processo educativo e formativo, a cominciare dalla scuola dell'infanzia, indicando poi una serie di attività di orientamento che le scuole di ogni ordine e grado dovevano svolgere.

Nel 2008 è stato emanato il d.lgs. 14 gennaio 2008, n. 21, che ha previsto la realizzazione dei percorsi di orientamento finalizzati alla scelta dei corsi di laurea universitari e dei corsi di alta formazione, la valorizzazione dei risultati scolastici degli studenti ai fini dell'ammissione a determinati corsi di laurea, nonché il potenziamento e lo sviluppo del raccordo tra istituzioni scolastiche, università e istituzioni dell'alta formazione.

Nello stesso anno il d.lgs del 14 gennaio 2008, n. 22 prevedeva che le istituzioni scolastiche dovessero favorire e potenziare il raccordo con il mondo delle professioni e del lavoro, realizzando iniziative finalizzate alla conoscenza delle opportunità formative offerte dai percorsi di formazione tecnica superiore e dai percorsi finalizzati alle professioni e al lavoro.

Con la circolare ministeriale 15 aprile 2009, n. 43 sono state emanate le Linee guida in materia di orientamento lungo tutto l'arco della vita.

Con Nota ministeriale 19 febbraio 2014, n. 4232 sono state trasmesse le Linee guida nazionali per l'orientamento permanente.

Nel 2019, con il D.M. 4 settembre 2019, n. 774 sono state adottate le Linee guida concernenti i Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento.

Nel 2021 è stato approvato Italia domani, il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) italiano, che ha dedicato alcuni interventi al tema dell'istruzione e prevede la necessità di realizzare una riforma in materia di orientamento nell'ambito della missione 4 – componente 1 del PNRR.

Il 28 novembre 2022 è stata adottata la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea sui percorsi per il successo scolastico sulle politiche di riduzione dell'abbandono scolastico, che, tra le altre cose, sottolinea la necessità di rafforzare l'orientamento scolastico, l'orientamento e la consulenza professionale e la formazione, per sostenere l'acquisizione di abilità e competenze di gestione delle carriere nel lavoro.

Nel 2023, infine, con il D.M. 22 dicembre 2022, n. 328 sono state adottate le Linee guida per l'orientamento.

L'Istituto di Istruzione Secondaria Superiore “Bassi-Burgatti” ha nominato, per l'a.s. 2024/25, 19 docenti tutor e un docente orientatore che, in collaborazione con il collegio dei docenti, hanno delineato, un quadro di competenze orientative da raggiungere nel corso del triennio nell'area personale e sociale, dello sviluppo della determinazione e della capacità di previsione e progettazione. Il framework è stato studiato in senso verticale, ritenendo fondamentale lavorare partendo dal biennio e approfondendo nel triennio tre temi fondamentali: “Conoscenze di sé”, “Costruzione del proprio progetto di vita” e “Valore della scelta verso l'Università e il mondo del lavoro”.

Sono stati dunque progettati, per ogni anno, i moduli di orientamento di almeno 30 ore curriculari previsti dalle Linee Guida del DM 328/2022, pensati con l'obiettivo di integrare:

- un orientamento di tipo informativo, per mettere a fuoco le conoscenze sul lavoro del futuro e sulle possibilità dei percorsi formativi successivi, allo scopo di riconoscere le proprie inclinazioni.
- un orientamento di tipo formativo, al fine di aumentare il potere e il controllo sulla propria vita e sulle proprie scelte (Empowerment) attraverso lo sviluppo di soft skills;
- l'apprendimento in contesti non formali e informali.

Il gruppo di lavoro, supportato dalla normativa di riferimento e dai successivi chiarimenti, ha valutato di poter valorizzare i percorsi di PCTO, i progetti di Educazione alla salute, Educazione civica e i progetti inseriti nel PTOF, i singoli Consigli di Classe, in collaborazione con il tutor e il docente orientatore, sceglieranno le attività ritenute più orientative da inserire nel modulo, compresi gli incontri con le associazioni del territorio es. "Informagiovani" e le uscite didattiche di visita a laboratori, centri di ricerca, università, aziende, enti del territorio.

Inoltre, per conoscere meglio lo strumento messo a disposizione dal MIM, l'e-portfolio presente nella piattaforma Unica (<https://unica.istruzione.gov.it/it>), saranno organizzati incontri tra il tutor e le classi abbinate, per conoscere al meglio questo ambiente digitale attraverso cui documentare il proprio percorso di studi e soprattutto le esperienze formative che hanno consentito di sviluppare e mettere a frutto le proprie competenze e i propri talenti. La scelta motivata di un "capolavoro", condivisa con il tutor, concorre alla valorizzazione delle proprie attitudini e al raggiungimento di una maggiore autoconsapevolezza.

Per rendere più efficaci i moduli proposti, è infine necessaria l'adozione, da parte di tutto il corpo docenti, di una didattica orientativa che superi il modello della sola dimensione trasmissiva delle conoscenze e le identifichi come percorribili.

Agli studenti e studentesse del biennio non sono assegnati, come da normativa, docenti tutor per l'a.s. 2024/25; tuttavia sono previsti percorsi di orientamento curriculari ed extracurriculari.

FIGURE COINVOLTE

Il docente tutor ha il compito di supportare gli studenti nella loro crescita personale e formativa, aiutandoli a raggiungere i loro obiettivi e sviluppando le loro competenze. In particolare, nella scuola secondaria di primo e secondo grado, il docente tutor ha due attività principali:

- Aiutare ogni studente a creare un e-portfolio personale, che comprende:
 - Il percorso di studi compiuti, anche attraverso attività che ne documentino la personalizzazione.
 - Lo sviluppo documentato delle competenze in prospettiva del proprio personale progetto di vita culturale e professionale, incluse le competenze sviluppate a seguito di attività svolte nell'ambito dei progetti finanziati con fondi europei o dei percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (PCTO).
 - Le riflessioni in chiave valutativa, auto-valutativa e orientativa sul percorso svolto e sulle sue prospettive.
 - La scelta di almeno un prodotto riconosciuto criticamente dallo studente in ciascun anno scolastico e formativo come il proprio "capolavoro".
- Costituirsi consigliere delle famiglie nei momenti di scelta dei percorsi formativi o delle prospettive professionali dello studente, anche alla luce dei dati territoriali e nazionali e delle informazioni contenute nella piattaforma digitale unica per l'orientamento di cui al punto 10 delle citate Linee guida, avvalendosi del supporto della figura dell'orientatore, raffina e integra i dati della piattaforma con quelli specifici raccolti

nei differenti contesti territoriali ed economici e li mette a disposizione delle famiglie, degli studenti e del tutor.

Il docente orientatore (punto 10.2 linee guida per l'orientamento Decreto n. 328 del 22.12.22) è individuato a sostegno dell'orientamento in ogni istituzione scolastica, nell'ambito del proprio quadro organizzativo e finanziario, individua una figura che, nel gestire i dati forniti dal Ministero di cui al punto 10.1, si preoccupi di raffinarli e di integrarli con quelli specifici raccolti nelle differenti realtà economiche territoriali, così da metterli a disposizione dei docenti (in particolare dei docenti tutor), delle famiglie e degli studenti, anche nell'ottica di agevolare la prosecuzione del percorso di studi o l'ingresso nel mondo del lavoro. In tale contesto le istituzioni scolastiche favoriscono l'incontro tra le competenze degli studenti e la domanda di lavoro.

Consigli di classe, Organi collegiali e il Dirigente Scolastico.

MODULI CURRICOLARI

Il nostro Istituto, così come previsto dalle linee guida attiveranno, a partire dall'anno scolastico 2023-2024, moduli di orientamento formativo degli studenti, di almeno 30 ore, anche extra curricolari, per anno scolastico, nelle classi prime e seconde, moduli curricolari di orientamento formativo degli studenti, di almeno 30 ore per anno scolastico, nelle classi terze, quarte e quinte.

PROGRAMMAZIONE DI ISTITUTO:

CLASSI BIENNIO: Rinforzare il metodo di studio - Lavorare sul senso di responsabilità - Conoscere sé stessi e le proprie attitudini - Conoscere il territorio

CLASSI TERZE: Rinforzare il metodo di studio - Conoscere sé stessi e le proprie attitudini - Conoscere il territorio

COMPETENZE:

1. Area personale e sociale: Autoregolazione - Empatia - Comunicazione - Benessere
2. Area per lo sviluppo della determinazione: Motivazione e perseveranza - Mentalità orientata alla crescita - Gestione dell'apprendimento - Flessibilità
3. Area di previsione e progettazione: Dare valore alla sostenibilità - Pensiero sistemico - Difendere l'equità - Alfabetizzazione su informazione e dati

CLASSI QUARTE: Rinforzare il metodo di studio - Lavorare sullo spirito di iniziativa e sulle capacità imprenditoriali - Conoscere il mondo del lavoro- Conoscere sé stessi e le proprie attitudini

COMPETENZE:

1. Area personale e sociale: Autoconsapevolezza e autoefficacia - Pensiero critico - Collaborazione - Benessere
2. Area per lo sviluppo della determinazione: Motivazione e perseveranza - Gestione dell'apprendimento - Imparare dall'esperienza - Flessibilità
3. Area di previsione e progettazione: Creazione di contenuti digitali - Pianificare e gestire - Definizione del problema - Senso del futuro

CLASSI QUINTE: Lavorare sullo spirito di iniziativa e sulle capacità imprenditoriali - Lavorare sulle capacità comunicative - Lavorare su sé stessi e sulla motivazione - Conoscere la formazione superiore – Conoscere il territorio.

COMPETENZE:

1. Area personale e sociale: Autoconsapevolezza e autoefficacia - Pensiero critico - Benessere
2. Area per lo sviluppo della determinazione: Motivazione e perseveranza - Flessibilità - Imparare dall'esperienza
3. Area di previsione e progettazione: Vision - Creatività - Riconoscere le opportunità - Sicurezza

LICEO DELLE SCIENZE APPLICATE

CLASSI PRIME DEL LICEO DELLE SCIENZE APPLICATE E

CLASSE PRIMA LICEO TRED (QUADRIENNALE)

OBIETTIVI	ATTIVITÀ	LUOGO	SOGGETTI COINVOLTI	METODOLOGIE
Rinforzare il metodo di studio	Comprensione del testo	Classi singole	Docenti	Lettura e lavoro su testi
	Individuazione delle consegne	Classi parallele		Costruzione e utilizzo di mappe concettuali
	Sintesi dei contenuti			Studio tra pari
	Mappe concettuali			
	Unità didattiche di apprendimento trasversali in ambito umanistico e scientifico in chiave orientativa		Docenti	Cooperative learning Debate Flipped classroom
	Motivazione allo studio	Esperti in attività di mentoring	Incontri motivazionali	
	Didattica orientativa	Docenti	Imparare facendo “learning by doing”	
	Sviluppo e rinforzo delle competenze STEM		Docenti	Progetti di didattica innovativa Corsi di allineamento
Lavorare sul senso di responsabilità	Il Regolamento d’Istituto e il Patto di corresponsabilità educativa	Classe	Docenti	Lettura e commento dei documenti della scuola
Conoscere sé stessi e le proprie attitudini	Predisposizione del profilo dello studente	Classe	Docenti	Colloquio con il gruppo classe e colloqui individuali
	Preparazione delle competizioni disciplinari	Classi aperte	Docenti	Esercitazioni di scienze naturali.
	Eventi con esperti esterni	Biblioteca Palestra	Istruttori professionisti Esperti sui temi della salute e sulla prevenzione delle sostanze psicoattive	Dimostrazioni sportive Incontri divulgativi su temi di attualità e della salute
	Progetti extracurricolari a carattere orientativo	Scuola Palestra Teatro	Esperti esterni e docenti interni	Laboratori (teatro, sport, volontariato ecc.) Riflessione sulle proprie emozioni
Conoscere il territorio	Visite guidate a carattere orientativo	Monumenti e musei	Docenti Referenti delle strutture coinvolte	Individuazione dei saperi collegati all’esperienza Riflessione sulle proprie emozioni

CLASSI SECONDE DEL LICEO DELLE SCIENZE APPLICATE

OBIETTIVI	ATTIVITÀ	LUOGO	SOGGETTI COINVOLTI	METODOLOGIE
Rinforzare il metodo di studio	Comprensione del testo	Classi singole	Docenti	Lettura e lavoro su testi
	Individuazione delle consegne	Classi parallele		Costruzione e utilizzo di mappe concettuali
	Sintesi dei contenuti			
	Mappe concettuali			
	Unità didattiche di apprendimento trasversali in ambito umanistico e scientifico in chiave orientativa		Docenti	Cooperative learning
	Motivazione allo studio			Debate
Didattica orientativa		Flipped classroom		
	Sviluppo e rinforzo delle competenze STEM		Esperti in attività di mentoring	Incontri motivazionali
			Docenti	Imparare facendo “learning by doing”
			Docenti	Progetti di didattica innovativa
				Corsi di allineamento
Lavorare sul senso di responsabilità	Il Regolamento d’Istituto e il Patto di corresponsabilità educativa	Classe	Docenti	Lettura e commento dei documenti della scuola
Conoscere sé stessi e le proprie attitudini	Predisposizione del profilo dello studente	Classe	Docenti	Colloquio con il gruppo classe e colloqui individuali
	Preparazione delle competizioni disciplinari	Classi aperte	Docenti	Esercitazioni di scienze naturali, astronomia e matematica in preparazione delle olimpiadi.
	Eventi con esperti esterni	Biblioteca Palestra	Istruttori professionisti Esperti sui temi della salute e dell’affettività e sessualità.	Dimostrazioni sportive Incontri divulgativi su temi di attualità e della salute
	Progetti extracurricolari a carattere orientativo	Scuola Palestra Teatro	Esperti esterni e docenti interni	Laboratori (teatro, sport, volontariato ecc.) Riflessione sulle proprie emozioni
Conoscere il territorio	Visite guidate a carattere orientativo	Monumenti e musei	Docenti Referenti delle strutture coinvolte	Individuazione dei saperi collegati all’esperienza Riflessione sulle proprie emozioni

CLASSE SECONDA DEL LICEO TRED (QUADRIENNALE)

OBIETTIVI	ATTIVITÀ	LUOGO	SOGGETTI COINVOLTI	METODOLOGIE
Rinforzare il metodo di studio	Comprensione del testo	Classi singole	Docenti	Lettura e lavoro su testi
	Individuazione delle consegne	Classi parallele		Costruzione e utilizzo di mappe concettuali
	Sintesi dei contenuti			Studio tra pari
	Mappe concettuali			
	Unità didattiche di apprendimento trasversali in ambito umanistico e scientifico in chiave orientativa		Docenti	Cooperative learning Debate Flipped classroom
	Motivazione allo studio		Esperti in attività di mentoring	Incontri motivazionali
Lavorare sul senso di responsabilità	Didattica orientativa		Docenti	Imparare facendo “learning by doing”
	Sviluppo e rinforzo delle competenze STEM		Docenti	Progetti di didattica innovativa Corsi di allineamento
Lavorare sul senso di responsabilità	Il Regolamento d’Istituto e il Patto di corresponsabilità educativa	Classe	Docenti	Lettura e commento dei documenti della scuola
Conoscere sé stessi e le proprie attitudini	Individuazione del profilo dello studente	Classe	Docenti	Colloquio con il gruppo classe e colloqui individuali
	Preparazione delle competizioni disciplinari	Classi aperte	Docenti	Esercitazioni di scienze naturali, astronomia e matematica in preparazione delle olimpiadi.
	Eventi con esperti esterni	Biblioteca Palestra	Istruttori professionisti Esperti sui temi della salute e dell’affettività e sessualità.	Dimostrazioni sportive Incontri divulgativi su temi di attualità e della salute
	Progetti extracurricolari a carattere orientativo	Scuola Palestra Teatro Scuole in Europa	Docenti Esperti esterni	Laboratori (teatro, sport, volontariato ecc.) Erasmus plus Riflessione sulle proprie emozioni
	Educare alla scelta per il futuro: Partecipazione a percorsi di formazione (corsi per la sicurezza sul lavoro)	Scuola	Docenti	Acquisire competenze necessari per il progetto PCTO Lavoro sulle competenze per la costruzione del progetto di sviluppo

	Partecipazione a progetti d'Istituto			formativo e professionale Lezioni di fisica, matematica, scienze naturali, Curvatura biomedica. Attività del MEP
	Incontri con il tutor dell'orientamento	Scuola	Docente tutor	Colloquio individuale Colloquio con le famiglie
	Compilazione dell'e-portfolio	Scuola	Docente tutor	Scelta del capolavoro Accesso alla piattaforma dedicata
Conoscere il territorio	Visite guidate a carattere orientativo	Monumenti e musei	Docenti Referenti delle strutture coinvolte	Individuazione dei saperi collegati all'esperienza Riflessione sulle proprie emozioni

CLASSI TERZE DEL LICEO DELLE SCIENZE APPLICATE

OBIETTIVI	ATTIVITÀ	LUOGO	SOGGETTI COINVOLTI	METODOLOGIE
Rinforcare il metodo di studio	Ricerca e comprensione di testi da fonti diversificate	Classe	Docenti	Lecture ed esercitazioni su fonti digitali
	Unità didattiche di apprendimento trasversali in ambito umanistico e scientifico in chiave orientativa			Cooperative learning Debate Flipped classroom Problem solving
	Rappresentazione dei fenomeni studiati			Costruzione di grafici, tabelle, infografiche, presentazioni
	Didattica orientativa			Imparare facendo "Learning by doing"
	Sviluppo e rinforzo delle competenze STEM		Docenti Esperti esterni	Progetti di didattica innovativa
Conoscere sé stessi e le proprie attitudini	Educare alla scelta per il futuro: Percorsi di formazione (corsi per la sicurezza sul lavoro) Partecipazione a progetti d'Istituto	Classe Scuole europee	Docenti Esperti esterni	Acquisire competenze necessari per il progetto PCTO Lavoro sulle competenze per la costruzione del progetto di sviluppo formativo e professionale Lezioni di fisica, matematica, scienze naturali, curvatura biomedica. Attività del MEP Erasmus plus

	Eventi con esperti esterni:	Classe Biblioteca	Esperti sui temi individuati	Incontri divulgativi su temi di finanza e di economia Individuazione le doti dell'imprenditore Esercitazione sullo spirito di creatività e innovazione
	Percorsi di Educazione finanziaria			
	Progetti extracurricolari a carattere orientativo	Scuola	Esperti esterni e docenti interni	Laboratori (teatro, sport, uso di droni, volontariato ecc.) Riflessione sulle proprie emozioni
	Incontri con il tutor dell'orientamento	Scuola	Docente tutor	Colloquio individuale Colloquio con le famiglie
	Compilazione dell'e- portfolio	Scuola	Docente tutor	Scelta del capolavoro Accesso alla piattaforma dedicata
	Visite guidate a carattere orientativo	Monumenti e musei Aziende di settore	Docenti Referenti delle strutture coinvolte	Individuazione dei saperi collegati all'esperienza Riflessione sulle proprie emozioni
Conoscere il territorio				

CLASSE TERZA DEL LICEO TRED (QUADRIENNALE)

OBIETTIVI	ATTIVITÀ	LUOGO	SOGGETTI COINVOLTI	METODOLOGIE
Rinforzare il metodo di studio	Didattica orientativa	Classe	Docenti	Imparare facendo "Learning by doing"
	Sviluppo e rinforzo delle competenze STEM		Docenti Esperti esterni	Progetti di didattica innovativa
	Unità didattiche di apprendimento trasversali in ambito umanistico e scientifico in chiave orientativa		Docenti	Cooperative learning Debate Flipped classroom Problem solving
	Percorsi di Educazione finanziaria	Classe	Docenti Esperti	Incontri divulgativi su temi di finanza e di economia Individuazione le doti dell'imprenditore Esercitazione sullo spirito di creatività e innovazione
Conoscere sé stessi e le proprie attitudini	Eventi con esperti esterni	Classe Biblioteca	Esperti sui temi individuati	Incontri divulgativi su temi culturali, di attualità, di legalità, ecc.
	Partecipazione a progetti d'Istituto	Classi aperte	Docenti Esperti esterni	Lavoro sulle competenze per la costruzione del progetto di sviluppo formativo e professionale

				Lezioni di fisica, matematica, scienze naturali, curvatura biomedica. Attività del MEP
	Progetti extracurricolari a carattere orientativo	Scuola Scuole europee	Esperti esterni Docenti interni Scuole europee	Laboratori Erasmus plus Riflessione sulle proprie emozioni
	Incontri con il tutor dell'orientamento	Scuola	Docente tutor	Colloquio individuale Colloquio con le famiglie
	Compilazione dell'e-portfolio	Scuola	Docente tutor	Scelta del capolavoro Accesso alla piattaforma dedicata
Conoscere il mondo del lavoro e formazione superiore	Offerta universitaria	Classe	Docenti Docenti tutor	Open day Lezioni aperte, iniziative di orientamento e percorsi PCTO
	Corsi e percorsi di alta formazione (PLS, percorsi UNIMARCONI)		Docenti referenti UNIFE e UNIBO	Conferenze, concorsi, contest
	Attività "AlmaDiploma"	Laboratorio di informatica	Docenti	Fornire strumenti per l'orientamento nella scelta dell'università Facilitare l'accesso dei diplomati al mondo del lavoro
	La ricerca di lavoro	Classe Informagiovani	Docenti Agenzie del lavoro	Redazione del curriculum vitae e lettera di presentazione Simulazione di colloqui di lavoro
	Visita presso fiere specializzate e imprese	Sede delle fiere e delle imprese	Docenti Esperti esterni	Visita guidata e non
Conoscere il territorio	Visite presso istituti di ricerca	Laboratori Centri culturali	Docenti Esperti esterni	Visita guidata
	Visite presso centri culturali			

CLASSI QUARTE DEL LICEO DELLE SCIENZE APPLICATE

OBIETTIVI	ATTIVITÀ	LUOGO	SOGGETTI COINVOLTI	METODOLOGIE
Rinforzare il metodo di studio	Didattica orientativa	Classe	Docenti	Imparare facendo "Learning by doing"
	Sviluppo e rinforzo delle competenze STEM		Docenti Esperti esterni	Progetti di didattica innovativa
	Unità didattiche di apprendimento trasversali in ambito umanistico e scientifico in chiave orientativa		Docenti	Cooperative learning Debate Flipped classroom Problem solving

	Percorsi di Educazione finanziaria	Classe	Docenti Esperti	Incontri divulgativi su temi di finanza e di economia Individuazione le doti dell'imprenditore Esercitazione sullo spirito di creatività e innovazione
Conoscere sé stessi e le proprie attitudini	Eventi con esperti esterni	Classe Biblioteca	Esperti sui temi individuati	Incontri divulgativi su temi culturali, di attualità, di legalità, ecc.
	Partecipazione a progetti d'Istituto	Classi aperte	Docenti Esperti esterni	Lavoro sulle competenze per la costruzione del progetto di sviluppo formativo e professionale Lezioni di fisica, matematica, scienze naturali, curvatura biomedica. Attività del MEP
	Progetti extracurricolari a carattere orientativo	Scuola Scuole europee	Esperti esterni Docenti interni Scuole europee	Laboratori Erasmus plus Riflessione sulle proprie emozioni
	Incontri con il tutor dell'orientamento	Scuola	Docente tutor	Colloquio individuale Colloquio con le famiglie
	Compilazione dell'e-portfolio	Scuola	Docente tutor	Scelta del capolavoro Accesso alla piattaforma dedicata
Conoscere il mondo del lavoro e formazione superiore	Offerta universitaria	Classe	Docenti Docenti tutor	Open day Lezioni aperte, iniziative di orientamento e percorsi PCTO
	Corsi e percorsi di alta formazione (PLS, percorsi UNIMARCONI)		Docenti referenti UNIFE e UNIBO	Conferenze, concorsi, contest
	Attività "AlmaDiploma"	Laboratorio di informatica	Docenti	Fornire strumenti per l'orientamento nella scelta dell'università Facilitare l'accesso dei diplomati al mondo del lavoro
	La ricerca di lavoro	Classe Informagiovani	Docenti Agenzie del lavoro	Redazione del curriculum vitae e lettera di presentazione Simulazione di colloqui di lavoro
	Visita presso fiere specializzate e imprese	Sede delle fiere e delle imprese	Docenti Esperti esterni	Visita guidata e non
Conoscere il territorio	Visite presso istituti di ricerca	Laboratori Centri culturali	Docenti Esperti esterni	Visita guidata
	Visite presso centri culturali			

CLASSI QUINTE DEL LICEO DELLE SCIENZE APPLICATE

OBIETTIVI	ATTIVITÀ	LUOGO	SOGGETTI COINVOLTI	METODOLOGIE
Sviluppare spirito di iniziativa e capacità imprenditoriali	Realizzare semplici progetti	Classe Aziende Laboratori	Docenti Esperti esterni	Pianificare ed organizzare il lavoro Problem solving Cooperative learning
Sviluppare capacità comunicative	Unità didattiche di apprendimento trasversali in ambito umanistico e scientifico in chiave orientativa Dibattiti su temi di interesse generale o su temi specialistici	Classe	Docenti Esperti esterni	Debate Cooperative learning Flipped classroom Problem solving Usare il linguaggio tecnico in contesti reali Argomentare e fare collegamenti
Lavorare su sé stessi e sulla motivazione	Eventi con esperti esterni	Classe Biblioteca	Esperti sui temi individuati	Incontri divulgativi su temi culturali, di attualità, di legalità, di economia, della salute ecc.
	Partecipazione a progetti d'Istituto	Classi aperte	Esperti esterni Docenti	Lavoro sulle competenze per la costruzione del progetto di sviluppo formativo e professionale Lezioni di fisica, matematica, scienze naturali, curvatura biomedica. Attività del MEP
	Progetti extracurricolari a carattere orientativo	Scuola Scuole europee	Esperti esterni Docenti	Laboratori Erasmus plus Riflessione sulle proprie emozioni
	Incontri con il tutor dell'orientamento	Scuola	Docente tutor	Colloquio individuale Colloquio con le famiglie
	Compilazione dell'e-portfolio	Scuola	Docente tutor	Scelta del capolavoro Accesso alla piattaforma dedicata
Conoscere la formazione superiore	Offerta universitaria Corsi e percorsi di alta formazione (PLS, percorsi UNIMARCONI, incontri con le forze dell'ordine: Carabinieri, Guardia di Finanza ed Esercito)	Università Scuola	Docenti Docenti universitari	Incontri con docenti di orientamento Incontri con le forze dell'ordine Visite guidate
	Formazione presso ITS	Scuola Sede ITS	Referenti di ITS Docenti	Incontri con esperti Visite guidate

	Incontri con Informagiovani	Scuola	Referenti	Incontri con esperti
	Attività "AlmaDiploma"	Laboratorio informatica	docenti	Fornire strumenti per l'orientamento nella scelta dell'università Facilitare l'accesso dei diplomati al mondo del lavoro
	Visita presso fiere specializzate e imprese	Sede delle fiere e delle imprese	Docenti Esperti esterni	Visita guidata e non
	Presentazione delle professioni militari	Scuola	Referenti esterni Docenti	Incontri con esperti
Conoscere il territorio	Visite presso istituti di ricerca Visite presso centri culturali	Laboratori Centri culturali	Docenti Esperti esterni	Visita guidata

ISTITUTO TECNICO

INDIRIZZO TECNOLOGICO

ARTICOLAZIONI DI:

**MECCANICA MECCATRONICA,
AUTOMAZIONE,
INFORMATICA,
TELECOMUNICAZIONI**

INDIRIZZO ECONOMICO

ARTICOLAZIONI DI:

**AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING (AFM),
SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI (SIA),
RELAZIONI INTERNAZIONALI PER IL MARKETING (RIM).**

CLASSI PRIME

OBIETTIVI	ATTIVITÀ	LUOGO	SOGGETTI COINVOLTI	METODOLOGIE
Rinforzare il metodo di studio	Comprensione del testo	Classi singole	Docenti	Lettura e lavoro su testi
	Individuazione delle consegne	Classi parallele		Costruzione e utilizzo di mappe concettuali
	Sintesi dei contenuti			Studio tra pari
	Mappe concettuali			

	Unità didattiche di apprendimento trasversali in ambito umanistico e scientifico in chiave orientativa		Docenti	Cooperative learning Debate Flipped classroom
	Motivazione allo studio		Esperti in attività di mentoring	Incontri motivazionali
	Didattica orientativa		Docenti	Imparare facendo “learning by doing”
	Sviluppo e rinforzo delle competenze STEM		Docenti	Progetti di didattica innovativa Corsi di allineamento
Lavorare sul senso di responsabilità	Il Regolamento d’Istituto e il Patto di corresponsabilità educativa	Classe	Docenti	Lettura e commento dei documenti della scuola
Conoscere sé stessi e le proprie attitudini	Individuazione del profilo dello studente	Classe	Docenti	Colloquio con il gruppo classe e colloqui individuali
	Preparazione delle competizioni disciplinari	Classi aperte	Docenti	Esercitazioni di scienze naturali.
	Eventi con esperti esterni	Biblioteca Palestra	Istruttori professionisti Esperti sui temi della salute e sulla prevenzione delle sostanze psicoattive	Dimostrazioni sportive Incontri divulgativi su temi di attualità e della salute
	Progetti extracurricolari a carattere orientativo	Scuola Palestra Teatro	Esperti esterni e docenti interni	Laboratori (teatro, sport, volontariato ecc.) Riflessione sulle proprie emozioni
Conoscere il territorio	Visite guidate a carattere orientativo	Monumenti e musei	Docenti Referenti delle strutture coinvolte	Individuazione dei saperi collegati all’esperienza Riflessione sulle proprie emozioni

CLASSI PRIME QUADRIENNALE MECCANICA MECCATRONICA E SIA

OBIETTIVI	ATTIVITÀ	LUOGO	SOGGETTI COINVOLTI	METODOLOGIE
Rinforzare il metodo di studio	Comprensione del testo	Classi singole	Docenti	Lettura e lavoro su testi
	Individuazione delle consegne	Classi parallele		Costruzione e utilizzo di mappe concettuali
	Sintesi dei contenuti			Studio tra pari
	Mappe concettuali			
	Unità didattiche di apprendimento trasversali in ambito		Docenti	Cooperative learning Debate

	umanistico e scientifico in chiave orientativa			Flipped classroom
	Motivazione allo studio		Esperti in attività di mentoring	Incontri motivazionali
	Didattica orientativa		Docenti	Imparare facendo "learning by doing"
	Sviluppo e rinforzo delle competenze STEM		Docenti	Progetti di didattica innovativa Corsi di allineamento
Lavorare sul senso di responsabilità	Il Regolamento d'Istituto e il Patto di corresponsabilità educativa	Classe	Docenti	Lettura e commento dei documenti della scuola
Conoscere sé stessi e le proprie attitudini	Individuazione del profilo dello studente	Classe	Docenti	Colloquio con il gruppo classe e colloqui individuali
	Preparazione delle competizioni disciplinari	Classi aperte	Docenti	Esercitazioni di scienze naturali.
	Eventi con esperti esterni	Biblioteca Palestra	Istruttori professionisti Esperti sui temi della salute e sulla prevenzione delle sostanze psicoattive	Dimostrazioni sportive Incontri divulgativi su temi di attualità e della salute
	Incontri con esperti esterni	Classe Laboratori di Meccanica e Informatica	Referenti dei partner della filiera 4+2: - leFP - ITS Accademy - Imprenditori del territorio	Incontri informativi orientativi Laboratori informativi orientativi
	Progetti extracurricolari a carattere orientativo	Scuola Palestra Teatro	Esperti esterni e docenti interni	Laboratori (teatro, sport, volontariato ecc.) Riflessione sulle proprie emozioni
Conoscere il territorio	Visite guidate a carattere orientativo	Monumenti e musei	Docenti Referenti delle strutture coinvolte	Individuazione dei saperi collegati all'esperienza Riflessione sulle proprie emozioni

CLASSI SECONDE

OBIETTIVI	ATTIVITÀ	LUOGO	SOGGETTI COINVOLTI	METODOLOGIE
Rinforzare il metodo di studio	Comprensione del testo	Classi singole	Docenti	Lettura e lavoro su testi
	Individuazione delle consegne	Classi parallele		Costruzione e utilizzo di mappe concettuali
	Sintesi dei contenuti			Studio tra pari
	Mappe concettuali			

	Unità didattiche di apprendimento trasversali in ambito umanistico e scientifico in chiave orientativa		Docenti	Cooperative learning Debate Flipped classroom
	Motivazione allo studio		Esperti in attività di mentoring	Incontri motivazionali
	Didattica orientativa		Docenti	Imparare facendo "learning by doing"
	Sviluppo e rinforzo delle competenze STEM		Docenti	Progetti di didattica innovativa Corsi di allineamento
Lavorare sul senso di responsabilità	Il Regolamento d'Istituto e il Patto di corresponsabilità educativa	Classe	Docenti	Lettura e commento dei documenti della scuola
Conoscere sé stessi e le proprie attitudini	Individuazione del profilo dello studente	Classe	Docenti	Colloquio con il gruppo classe e colloqui individuali
	Preparazione delle competizioni disciplinari	Classi aperte	Docenti	Esercitazioni di scienze naturali in preparazione delle olimpiadi.
	Eventi con esperti esterni	Biblioteca Palestra	Istruttori professionisti Esperti sui temi della salute e dell'affettività e sessualità	Dimostrazioni sportive Incontri divulgativi su temi di attualità e della salute
	Presentazione delle articolazioni del triennio	Classi parallele	Docenti del triennio	Illustrazione delle discipline professionalizzanti del triennio e delle competenze in uscita
	Lezioni congiunte con le classi del triennio	Laboratori di indirizzo	Docenti e insegnanti tecnico pratici (ITP) del triennio	Laboratori sulle discipline professionalizzanti delle articolazioni del triennio
	Progetti extracurricolari a carattere orientativo	Scuola Palestra Teatro	Esperti esterni e docenti interni	Laboratori (teatro, sport, volontariato ecc.) Riflessione sulle proprie emozioni
Conoscere il territorio	Visite guidate a carattere orientativo	Monumenti e musei	Docenti Referenti delle strutture coinvolte	Individuazione dei saperi collegati all'esperienza Riflessione sulle proprie emozioni

CLASSI TERZE

OBIETTIVI	ATTIVITÀ	LUOGO	SOGGETTI COINVOLTI	METODOLOGIE
Rinforzare il metodo di studio	Ricerca e comprensione di testi da fonti diversificate	Classe	Docenti	Letture ed esercitazioni su fonti digitali

	Unità didattiche di apprendimento trasversali in ambito umanistico e scientifico in chiave orientativa			Cooperative learning Debate Flipped classroom Problem solving
	Rappresentazione dei fenomeni studiati			Costruzione di grafici, tabelle, infografiche, presentazioni
	Didattica orientativa			Imparare facendo “Learning by doing”
	Sviluppo e rinforzo delle competenze STEM		Docenti Esperti esterni	Progetti di didattica innovativa
Conoscere sé stessi e le proprie attitudini	Educare alla scelta per il futuro: Percorsi di formazione (corsi per la sicurezza sul lavoro) Partecipazione a progetti d'Istituto	Classe Scuole europee	Docenti Esperti esterni	Acquisire competenze necessari per il progetto PCTO Lavoro sulle competenze per la costruzione del progetto di sviluppo formativo e professionale Olimpiadi di matematica Attività del MEP Erasmus plus
	Eventi con esperti esterni: Percorsi di Educazione finanziaria	Classe Biblioteca	Esperti sui temi individuati	Incontri divulgativi su temi di finanza e di economia Individuazione le doti dell'imprenditore Esercitazione sullo spirito di creatività e innovazione
	Progetti extracurricolari a carattere orientativo	Scuola	Esperti esterni e docenti interni	Laboratori (sport, uso di droni, volontariato ecc.) Riflessione sulle proprie emozioni
	Incontri con il tutor dell'orientamento	Scuola	Docente tutor	Colloquio individuale Colloquio con le famiglie
	Compilazione dell'e-portfolio	Scuola	Docente tutor	Scelta del capolavoro Accesso alla piattaforma dedicata
	Visite guidate a carattere orientativo	Monumenti e musei Aziende di settore	Docenti Referenti delle strutture coinvolte	Individuazione dei saperi collegati all'esperienza Riflessione sulle proprie emozioni
Conoscere il territorio	Visite guidate a carattere orientativo	Monumenti e musei Aziende di settore	Docenti Referenti delle strutture coinvolte	Individuazione dei saperi collegati all'esperienza Riflessione sulle proprie emozioni

CLASSI QUARTE

OBIETTIVI	ATTIVITÀ	LUOGO	SOGGETTI COINVOLTI	METODOLOGIE
-----------	----------	-------	--------------------	-------------

Rinforzare il metodo di studio	Didattica orientativa	Classe	Docenti	Imparare facendo “Learning by doing”
	Sviluppo e rinforzo delle competenze Stem		Docenti Esperti esterni	Progetti di didattica innovativa
	Unità didattiche di apprendimento trasversali in ambito umanistico e scientifico in chiave orientativa		Docenti	Cooperative learning Debate Flipped classroom Problem solving
	Percorsi di Educazione finanziaria	Classe	Docenti Esperti	Incontri divulgativi su temi di finanza e di economia Individuazione le doti dell’imprenditore Esercitazione sullo spirito di creatività e innovazione
Conoscere sé stessi e le proprie attitudini	Eventi con esperti esterni	Classe Biblioteca	Esperti sui temi individuati	Incontri divulgativi su temi culturali, di attualità, di legalità, ecc.
	Partecipazione a progetti d’Istituto	Classi aperte	Docenti Esperti esterni	Olimpiadi di matematica Lavoro sulle competenze per la costruzione del progetto di sviluppo formativo e professionale Attività del MEP
	Progetti extracurricolari a carattere orientativo	Scuola Scuole europee	Esperti esterni Docenti interni	Laboratori Erasmus plus Riflessione sulle proprie emozioni
	Incontri con il tutor dell’orientamento	Scuola	Docente tutor	Colloquio individuale Colloquio con le famiglie
	Compilazione dell’e-portfolio	Scuola	Docente tutor	Scelta del capolavoro Accesso alla piattaforma dedicata
Conoscere il mondo del lavoro e formazione superiore	Offerta universitaria Corsi e percorsi di alta formazione (PLS, percorsi UNIMARCONI)	Classe	Docenti Docenti tutor Docenti referenti UNIFE e UNIBO	Open day Lezioni aperte, iniziative di orientamento e percorsi PCTO Conferenze, concorsi, contest
	Attività “AlmaDiploma”	Laboratorio di informatica	Docenti	Fornire strumenti per l’orientamento nella scelta dell’università Facilitare l’accesso dei diplomati al mondo del lavoro
	Incontri con referenti di Informagiovani	Classe	Referenti di Informagiovani	Redazione del curriculum vitae e lettera di presentazione Simulazione di colloqui di lavoro
	Visita presso fiere specializzate e imprese	Sede delle fiere e delle imprese	Docenti Esperti esterni	Visita guidata e non

Conoscere il territorio	Visite presso aziende Visite presso centri culturali	Aziende Centri culturali	Docenti Esperti esterni	Visita guidata

CLASSI QUINTE

OBIETTIVI	ATTIVITÀ	LUOGO	SOGGETTI COINVOLTI	METODOLOGIE
Sviluppare spirito di iniziativa e capacità imprenditoriali	Realizzare semplici progetti	Classe Aziende Laboratori	Docenti Esperti esterni	Pianificare ed organizzare il lavoro Problem solving Cooperative learning
Sviluppare capacità comunicative	Unità didattiche di apprendimento trasversali in ambito umanistico e scientifico in chiave orientativa Dibattiti su temi di interesse generale o su temi specialistici	Classe	Docenti Esperti esterni	Debate Cooperative learning Flipped classroom Problem solving Usare il linguaggio tecnico in contesti reali Argomentare e fare collegamenti
Lavorare su sé stessi e sulla motivazione	Eventi con esperti esterni	Classe Biblioteca	Esperti sui temi individuati	Incontri divulgativi su temi culturali, di attualità, di legalità, di economia, della salute ecc.
	Partecipazione a progetti d'Istituto	Classi aperte	Esperti esterni Docenti	Lavoro sulle competenze per la costruzione del progetto di sviluppo formativo e professionale Olimpiadi di matematica Attività del MEP
	Progetti extracurricolari a carattere orientativo	Scuola Scuole europee	Esperti esterni Docenti	Laboratori Erasmus plus Riflessione sulle proprie emozioni
	Incontri con il tutor dell'orientamento	Scuola	Docente tutor	Colloquio individuale Colloquio con le famiglie
	Compilazione dell'e-portfolio	Scuola	Docente tutor	Scelta del capolavoro Accesso alla piattaforma dedicata
Conoscere la formazione superiore	Offerta universitaria Corsi e percorsi di alta	Università Scuola	Docenti Docenti universitari	Incontri con docenti di orientamento Incontri con le forze

	formazione (PLS, percorsi UNIMARCONI, incontri con le forze dell'ordine: Carabinieri, Guardia di Finanza ed Esercito)		Esperti esterni	dell'ordine Visite guidate
	Formazione presso ITS	Scuola	Referenti di ITS	Incontri con esperti
		Sede ITS	Docenti	Visite guidate
	Incontri con referenti di Informagiovani	Scuola	Referenti di informagiovani	Incontri con esperti
	Attività "AlmaDiploma"	Laboratorio informatica	docenti	Fornire strumenti per l'orientamento nella scelta dell'università Facilitare l'accesso dei diplomati al mondo del lavoro
	Visita presso fiere specializzate e imprese	Sede delle fiere e delle imprese	Docenti Esperti esterni	Visita guidata e non
Conoscere il territorio	Presentazione delle professioni militari	Scuola	Referenti esterni Docenti	Incontri con esperti
	Visite presso aziende Visite presso centri culturali	Aziende Centri culturali	Docenti Esperti esterni	Visita guidata