



# Piano Triennale Offerta Formativa

I.S.I.T. "U.BASSI - P.BURGATTI"

---

*Triennio 2022-2025*

*Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa della scuola I.S.I.T. "U.BASSI - P.BURGATTI" è stato elaborato dal collegio dei docenti nella seduta del ..... sulla base dell'atto di indirizzo del dirigente prot. .... del ..... ed è stato approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del ..... con delibera n. ....*

*Anno scolastico di predisposizione:  
2021/22*

*Periodo di riferimento:  
2022-2025*



## INDICE SEZIONI PTOF

### LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO

- 1.1. Analisi del contesto e dei bisogni del territorio
- 1.2. CARATTERISTICHE PRINCIPALI DELLA SCUOLA
- 1.3. Ricognizione attrezzature e infrastrutture materiali
- 1.4. Risorse professionali

### LE SCELTE STRATEGICHE

- 2.1. Priorità strategiche e priorità finalizzate al miglioramento degli esiti
- 2.2. Dal Rapporto di Autovalutazione all'operatività del Piano di Miglioramento

### L'OFFERTA FORMATIVA

- 3.1. Insegnamenti attivati
- 3.2. Ampliamento dell'offerta formativa

### ORGANIZZAZIONE

- 4.1. Organizzazione
- 4.2. Piano di formazione dei docenti
- 4.3. piano di formazione ATA

# LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO

## ANALISI DEL CONTESTO E DEI BISOGNI DEL TERRITORIO

Situata fra le province di Ferrara, Bologna e Modena, la cittadina di Cento per secoli è stata caratterizzata da un'economia di tipo prevalentemente agricolo. Nel secondo dopoguerra, il territorio centese è stato partecipe del "boom" economico, con la nascita e lo sviluppo di piccole e medie industrie, dando vita ad una fitta rete di imprese e di attività artigiane.

Attualmente vivono nel Comune di Cento 35.235 abitanti: l'andamento demografico, stabile negli anni '80-90, ha ripreso a salire a partire dall'anno 2000. Nell'ultimo decennio si è abbassata l'età media della popolazione, indice della presenza di un maggior numero di giovani. I cittadini stranieri residenti a Cento al 1° Gennaio 2021 sono 3806 e rappresentano l'11% della popolazione residente. La comunità straniera più numerosa è quella proveniente dal Marocco (24%), poi dal Pakistan (16%) e dalla Romania (14%), a seguire le comunità albanese, cinese, ucraina e tunisina. Proprio per la presenza di numerose etnie sul territorio, compito prioritario della scuola è quello di accogliere i ragazzi e le loro famiglie favorendo l'integrazione, la conoscenza e quindi "l'incontro con l'altro" attraverso il dialogo, la collaborazione ed il confronto che diventano inevitabilmente arricchimento reciproco.

La scuola è inserita in un contesto produttivo ricco di piccole e medie industrie, imprese, aziende (in particolare meccaniche), Istituti Bancari e Fondazioni che accolgono in percorsi di alternanza scuola-lavoro e stage estivi i nostri studenti, contribuendo alla loro formazione e partecipando al loro orientamento dopo il diploma.

L'Istituto garantisce agli allievi una formazione completa e adeguata sia per l'inserimento nel mondo del lavoro che per la prosecuzione degli studi universitari.

La scuola collabora con l'Ente Locale per progetti e attività didattiche e culturali, usufruendo delle risorse ambientali e culturali del territorio, quali la Rocca medievale, la Biblioteca Civica, l'Archivio Storico, il Palazzo del Governatore, la Pinacoteca, la Galleria d'Arte Moderna, il Teatro "Giuseppe Borgatti", il Centro Polifunzionale "La Pandurera", il Cinema "Don Zucchini", gli Impianti sportivi, il Museo "Bargellini", la Scuola di Artigianato Artistico del Cento-pievese.

### Popolazione scolastica

Il bacino d'utenza del nostro Istituto comprende le diverse frazioni di Cento e Comuni limitrofi, appartenenti a tre diverse province: Ferrara (S. Agostino, Mirabello), Modena (Finale Emilia), e Bologna (Pieve di Cento, Crevalcore, S. Matteo d. Decima, S. Giovanni in Persiceto, Castello d'Argile, S. Pietro in Casale, S. Giorgio di Piano, Galliera, Argelato).

Gli studenti del "Bassi-Burgatti" provengono da famiglie appartenenti ad un contesto socio-economico medio-alto, tuttavia, si rileva una esigua percentuale di studenti provenienti da famiglie svantaggiate.

La scuola presta particolare attenzione agli studenti in situazione di svantaggio, predisponendo gruppi di lavoro costituiti dalle specifiche Funzioni strumentali e dai Referenti di Istituto (per gli allievi con disabilità, con disturbi specifici dell'apprendimento, per gli alunni stranieri).

Tutti gli studenti hanno la possibilità di coniugare le attività curriculari con attività extracurriculari, in particolare corsi di inglese, francese, tedesco e spagnolo per l'acquisizione di certificazioni linguistiche secondo i parametri del Quadro Comune Europeo di riferimento. È inoltre possibile partecipare a Progetti europei, ad attività come il MEP (Model European Parliament) e a stage all'estero.

## CARATTERISTICHE PRINCIPALI DELLA SCUOLA

## Organizzazione formativa della scuola

Dall'anno scolastico 2018-19, a seguito di trasferimento, l'Istituto ha una nuova Dirigente la dott.ssa Annamaria Barone Freddo.

L'attuale offerta formativa si caratterizza per la presenza di due settori: Economico e Tecnologico e del Liceo Scientifico con opzione Scienze Applicate.

**Il Settore Economico** prevede tre diverse articolazioni: "Amministrazione, Finanza e Marketing", "Sistemi Informativi Aziendali" e "Relazioni internazionali per il Marketing".

**Il Settore Tecnologico** si articola in tre indirizzi: "Meccanica, Meccatronica ed Energia" (articolazione "Meccanica e meccatronica"), "Informatica e Telecomunicazioni" [articolazioni "Informatica" (a partire dall'a.s. 2020/21) e "Telecomunicazioni"] ed "Elettronica ed Elettrotecnica" [articolazioni "Automazione" (a partire dall'a.s. 2020/21) ed "Elettrotecnica" (ad esaurimento)].

**Il Liceo delle Scienze Applicate** del nostro Istituto, dall'anno scolastico 2018/19 è stato selezionato per la **sperimentazione del percorso di Biologia con curvatura biomedica**, promossa dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca e dalla Federazione Nazionale degli Ordini dei Medici Chirurghi e degli Odontoiatri, con Accordo quadro n.3095 del 21 marzo 2017. L'obiettivo formativo di tale sperimentazione è quello di orientare gli studenti nella prosecuzione degli studi in ambito chimico-biologico e sanitario e di favorire le competenze in campo biologico attraverso l'adozione di pratiche laboratoriali.

Dall'anno scolastico 2022/2023 prenderà l'avvio la sperimentazione del **liceo quadriennale della transizione ecologica e digitale (TrED)**, a seguito dell'approvazione della candidatura presentata all'USR - ER.

**RICOGNIZIONE ATTREZZATURE E INFRASTRUTTURE MATERIALI**

L'Istituto dispone di laboratori per le discipline scientifiche, chimica, fisica, scienze e 4 laboratori di informatica. Inoltre, in tutte le aule è presente la Lavagna Interattiva Multimediale per le attività didattiche quotidiane, con collegamento internet sempre attivo e controllato.

Dall'a.s. 2020/2021 al nostro Istituto sono state assegnate due nuove articolazioni: informatica nell'indirizzo " Informatica e telecomunicazione" e automazione nell'Indirizzo " Elettronica ed Elettrotecnica" . A partire dall'anno scolastico 2022/2023 sarà attivata la sperimentazione di un corso quadriennale del liceo scientifico per la transizione ecologica.

L'istituto è inoltre dotato di 17 laboratori linguistici e tecnologici (disegno, elettronica, elettrotecnica, meccanica) attrezzati per lo svolgimento delle lezioni nelle diverse articolazioni del settore tecnologico ed economico. L'Istituto ha recentemente acquistato due laboratori mobili con 30 PC portatili, inoltre dall'anno scolastico 2021/2022 è stata allestita un'aula didattica STEM 3.0.

Dall'anno scolastico 2021/2022, l'Istituto ha aderito al progetto ReadER della piattaforma MLOL (MediaLibraryOnLine), che consente di usufruire dei servizi digitali delle piattaforme utilizzate dalle biblioteche pubbliche della regione.

Gli studenti ed i genitori possono fruire dei servizi internet della scuola (registro elettronico, libretto web, servizi on line attraverso il sito della scuola) mediante password e casella di posta elettronica personale.

Annesso all'Istituto vi è un esercizio di ristoro di cui gli studenti possono servirsi per l'intervallo del mattino oppure qualora debbano trattenersi al pomeriggio per eventuali lezioni di ripasso o attività laboratoriali.

## RISORSE PROFESSIONALI

Il corpo docente stabile, con contratto a tempo indeterminato, rappresenta circa il 54%; e il 44,9% ha più di 55 anni . La maggior parte dei docenti è in servizio nell'Istituto da più di



cinque anni, ciò garantisce la continuità didattica e la possibilità di svolgere progetti anche di durata pluriennale. I docenti mediamente hanno competenze informatiche discrete. Alcuni docenti sono in possesso della certificazione linguistica per la didattica CLIL.

Dei 14 docenti di sostegno, uno solo ha un contratto a tempo indeterminato ed è in servizio nella scuola da più di 5 anni.

Il personale ATA a tempo indeterminato è stabile: l'85,7% dei collaboratori scolastici, il 44,4% del personale amministrativo e il 100% del personale tecnico presta servizio in questo Istituto da più di cinque anni.



# LE SCELTE STRATEGICHE

## PRIORITÀ STRATEGICHE E PRIORITÀ FINALIZZATE AL MIGLIORAMENTO DEGLI ESITI

### RISULTATI SCOLASTICI:

- Ridurre l'insuccesso scolastico attraverso la diminuzione delle non ammissioni degli studenti dalla classe seconda alla terza.

Per il conseguimento di questo traguardo sarà necessario:

- standardizzare e utilizzare criteri di valutazione omogenei nei singoli Consigli di Classe, al fine di sviluppare una condivisa modalità di valutazione delle competenze;
- curare gli ambienti di apprendimento sia sul piano materiale che organizzativo (gestione degli spazi, delle attrezzature, degli orari e dei tempi);
- diffondere metodologie didattiche innovative condivise e incrementare attività laboratoriali per favorire l'apprendimento attivo;
- monitorare gli interventi di sostegno allo studio e i risultati raggiunti;
- favorire la partecipazione dei docenti a corsi di formazione sull'innovazione metodologica e sulla didattica laboratoriale al fine di coinvolgere maggiormente gli studenti in attività di gruppo.

### COMPETENZE CHIAVE EUROPEE:

- Sviluppare le competenze sociali e civiche in materia di cittadinanza, incrementando la partecipazione degli studenti ai progetti di cittadinanza attiva promossi dalla scuola, rispetto al dato che sarà rilevato nell'anno scolastico 2021/2022.

Per il conseguimento di questo traguardo sarà necessario:



- consolidare i progetti già inseriti nel PTOF su tematiche finalizzate allo sviluppo delle competenze sociali e civiche e proporre di nuovi in collaborazione con Enti e Associazioni presenti sul territorio;
- curare gli ambienti di apprendimento sia sul piano materiale che organizzativo (gestione degli spazi, delle attrezzature, degli orari e dei tempi);
- diffondere metodologie didattiche innovative condivise e incrementare attività laboratoriali per favorire l'apprendimento attivo;
- Incrementare metodologie didattiche che favoriscano attività e lavori di gruppo (cooperative learning, debate, ecc...) al fine di coinvolgere e motivare gli alunni in difficoltà;
- monitorare periodicamente la partecipazione degli studenti ai progetti di cittadinanza attiva;
- predisporre strumenti standardizzati di monitoraggio;
- favorire la partecipazione dei docenti a corsi di formazione sull'innovazione metodologica e sulla didattica laboratoriale al fine di coinvolgere maggiormente gli studenti in attività di gruppo;

**ALLEGATI:**

Atto di indirizzo Mission - Vision.pdf

## **DAL RAPPORTO DI AUTOVALUTAZIONE ALL'OPERATIVITÀ DEL PIANO DI MIGLIORAMENTO**

Le priorità strategiche individuate nel RAV per il triennio 22/25 hanno l'obiettivo di diminuire l'insuccesso scolastico, in particolare nel passaggio dal primo biennio al triennio e, nel contempo, rafforzare le competenze chiave di cittadinanza.

Tenuto conto del periodo pandemico, peraltro ancora in atto, che spesso ha compromesso gli esiti degli studenti, l'Istituto predisporrà azioni di supporto all'attività didattica curricolare (corsi di allineamento, sportelli didattici, DDI, didattica innovativa...) unitamente ad interventi volti a favorire la motivazione scolastica e a sostenere psicologicamente le fragilità



manifestate dagli studenti.

L'Istituto continuerà a promuovere la partecipazione degli studenti a progetti di carattere civico e sociale per favorire la cittadinanza attiva, migliorando quelli già consolidati (MEP, IS -IT GREEN, IO CITTADINO, PROGETTI DI VOLONTARIATO...) e attivando ulteriori collaborazioni con enti presenti sul territorio.

Nel contempo l'Istituto seguirà a proporre progetti di valorizzazione del merito e delle eccellenze , come ad esempio, le certificazioni linguistiche, la partecipazione alle Olimpiadi (fisica, matematica, scienze, informatica, ...) e esperienze di internazionalizzazione ed Erasmus Plus.

# L'OFFERTA FORMATIVA

## INSEGNAMENTI ATTIVATI

L'Istituto offre i seguenti percorsi di studio:

### ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE

L'articolazione **"Amministrazione Finanza e Marketing"** si caratterizza per far acquisire competenze generali nel campo dei micro fenomeni economici, nazionali ed internazionali, della normativa civilistica e fiscale, dei sistemi e processi aziendali (organizzazione, pianificazione, programmazione, amministrazione, finanza e controllo di gestione), degli strumenti di marketing e dei prodotti finanziarie dell'economia sociale. Integra le competenze dell'ambito professionale specifico con quelle linguistiche ed informatiche per operare nel sistema informativo dell'azienda e contribuire sia all'innovazione che al miglioramento organizzativo e tecnologico dell'impresa.

L'articolazione **"Relazioni internazionali per il marketing"**, si caratterizza per il riferimento sia all'ambito della comunicazione aziendale con l'utilizzo di tre lingue comunitarie ed appropriati strumenti tecnologici, sia alla collaborazione nella gestione dei rapporti nazionali e internazionali riguardanti differenti realtà geo-politiche e vari contesti lavorativi.

L'articolazione **"Sistemi informativi aziendali"**, si caratterizza per il riferimento sia all'ambito della gestione aziendale - compresa la redazione dei documenti amministrativi e finanziari - sia alla valutazione, alla scelta e all'adattamento di software applicativi. Tali attività sono tese a migliorare l'efficienza aziendale attraverso la realizzazione di nuove procedure, con particolare riguardo al sistema di archiviazione, all'organizzazione della comunicazione in rete ed alla sicurezza informatica.

## ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE

Nell'indirizzo **"Elettrotecnica ed Elettronica, articolazione Automazione"**, si studia la progettazione e la realizzazione di impianti elettrici civili, industriali ed i sistemi di automazione.

Nell'indirizzo **"Informatica e telecomunicazioni"**, ci sono due articolazioni: nell'articolazione **"Telecomunicazioni"**, viene approfondita l'analisi, la progettazione, l'installazione e la gestione di dispositivi e strumenti elettronici e sistemi di telecomunicazione; nell'articolazione **"Informatica"** si sviluppano le competenze di programmazione e progettazione dei sistemi informatici. Si approfondiscono gli aspetti dei servizi informatici, delle applicazioni, delle tecnologie per il web, delle reti di elaboratori e delle basi di dati.

Nell'indirizzo **"Meccanica e mecatronica"** sono approfondite, nei diversi contesti produttivi, le tematiche generali connesse alla progettazione, realizzazione e gestione di apparati e sistemi e alla relativa organizzazione del lavoro.

## LICEO SCIENTIFICO OPZIONE SCIENZE APPLICATE

Il percorso del Liceo scientifico delle scienze applicate favorisce il raggiungimento di competenze avanzate negli studi afferenti alla cultura scientifico - tecnologica, con riferimento alle scienze matematiche, fisiche e naturali, all'informatica e alle loro applicazioni. Promuove l'acquisizione delle conoscenze e dei metodi delle scienze sperimentali; guida inoltre a sviluppare le conoscenze, le abilità e le competenze necessarie per seguire il cammino della ricerca scientifica e tecnologia. Il ruolo centrale della didattica laboratoriale assicura la padronanza dei linguaggi, delle tecniche e delle metodologie relative.

Dall'anno scolastico 2018/2019 nel nostro liceo è stato attivato il percorso sperimentale **"biologia con curvatura biomedica"**, in collaborazione con l'Ordine dei Medici e Chirurghi e degli Odontoiatri di Ferrara. Le finalità di questo percorso di sperimentazione nazionale sono quelle di potenziare le competenze in campo biologico e di orientare le studentesse e gli studenti verso percorsi universitari afferenti gli ambiti medico-biologico e sanitario. Tale percorso è indirizzato ai ragazzi del triennio dei licei e nell'attuale anno scolastico 2021/2022 ha avuto inizio l'ultimo triennio di sperimentazione. Al fine di preservare la positiva

esperienza acquisita, la scuola cercherà di predisporre per i prossimi anni un piano formativo equivalente con le stesse finalità, con la collaborazione dell'Ordine dei Medici di Ferrara.

## **SPERIMENTAZIONE LICEO QUADRIENNALE PER LA TRANSIZIONE ECOLOGICA E DIGITALE**

Il percorso quadriennale del Liceo delle Scienze Applicate coniuga la tradizione umanistico-scientifica con un metodo capace di dare ai giovani gli strumenti per poter vivere da protagonisti la transizione digitale ed ecologica che stiamo vivendo e che si realizzerà pienamente nei prossimi decenni.

Il progetto si avvale della collaborazione fra una rete di scuole, un consorzio di aziende, piccole e medie imprese, start-up e università impegnate per la realizzazione di un comune progetto finalizzato a promuovere una proposta didattica ed educativa che risponda:

- all'esigenza delle famiglie di un'offerta educativa che dia la possibilità agli studenti di costruirsi un progetto di vita;
- alle richieste delle Università di studenti e studentesse preparati, dotati non solo di abilità linguistiche, ma anche della capacità di organizzare il proprio percorso formativo con autonomia, competenza e visione;
- a ridurre il divario tra la domanda e l'offerta tra la formazione secondaria e il mondo del lavoro, con una particolare attenzione ai temi della transizione ecologica e digitale.

### **ALLEGATI:**

ALLEGATO OFFERTA FORMATIVA.pdf

**AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA**

In coerenza con il PdM, il nostro Istituto ha elaborato un piano di ampliamento dell'offerta formativa che propone un ampio ventaglio di progetti, molti dei quali sono consolidati già da alcuni anni ed altri sono posti in essere nell'anno scolastico 2021/2022.

Nello specifico, sono state attivate anche proposte progettuali non prettamente di indirizzo curricolare, ma che hanno l'obiettivo di contribuire alla completa formazione degli studenti.

**ALLEGATI:**

PROGETTI ISIT BASSI-BURGATTI 21-22 ultimo (1).pdf





# ORGANIZZAZIONE

## ORGANIZZAZIONE

L'Istituto ha predisposto un funzionigramma che favorisce la leadership diffusa, in modo da fornire una risposta pronta ed efficace ai bisogni della comunità scolastica. La struttura dei ruoli viene incontro alle specifiche necessità dei settori scolastici, economico e tecnologico (compreso l'indirizzo del liceo delle scienze applicate), che coesistono nel nostro istituto.

### **ALLEGATI:**

Organigramma\_funzionigramma 2021\_2022 ORGA.pdf

## PIANO DI FORMAZIONE DEI DOCENTI

In coerenza con le priorità inserite nel RAV, per il nuovo triennio 2022/2025, il nostro Istituto ha individuato le esigenze formative del personale docente, alcuni dei quali sono in corso nel presente anno scolastico ed altri saranno attivati nell'anno scolastico 2022/2023.

Elenco dei corsi formativi:

- Corso di formazione sull'uso del defibrillatore - BLSD LAICO;
- Corso di formazione per gli addetti alla squadra di primo soccorso;
- Corso di formazione sulla sicurezza specifica generale per lavoratori a rischio basso e





medio

- Corso di formazione per preposti
- Corso di aggiornamento per gli addetti alla squadra antincendio in luogo di lavoro con rischio elevato;
- Corso di aggiornamento riservato al personale scolastico che ha già frequentato il corso di formazione per gli addetti alla squadra del primo soccorso;
- Corso su rapporto dipendenza rapporto adolescenti/social e dipendenza;
- Corso di formazione sull'utilizzo degli strumenti digitali in ambito didattico;
- Formazione sulle metodologie didattiche innovative;
- Corso di formazione del personale docente ai fini dell'inclusione degli alunni con disabilità;
- La forza del dialogo;
- Teaching revolution Plus: formazione per la didattica del liceo quadriennale delle scienze applicate per la transizione ecologica e digitale;
- Corso per la didattica dell'italiano;
- Corso di programmazione CNC;
- Corso sulla gestione dei conflitti;
- Corso sulla comunicazione assertiva;
- Corso sulla gestione del tempo classe;

### PIANO DI FORMAZIONE ATA

Il fabbisogno è stato rilevato durante gli incontri DSGA/personale che si tengono all'inizio dell'anno scolastico per pianificare l'organizzazione del lavoro oppure, per quel che riguarda i corsi L.81/2008, il fabbisogno formativo è stato rilevato sulla base delle competenze del personale certificate agli atti (richiami) e dell'individuazione del personale idoneo da parte del Dirigente Scolastico.

#### Corsi di aggiornamento ATA:

- Antincendio rischio elevato L.81/2008 (formazione di base e richiamo)



- Addetti al Primo Soccorso L. 81/2008 (formazione di base e richiamo)
- Corso di aggiornamento all'uso del defibrillatore (richiamo)
- Formazione del personale scolastico in merito al nuovo Regolamento Europeo 679/16 (trattamento dati)
- Corso di istruzione Programmazione Base ISO Standard e funzionamento macchina Stama 010 (Assistenti Tecnici)
- Corso per Assistenti Tecnici sulla manutenzione del CED di istituto
- Gestionale Nuova Passweb tenuto da sede INPS di Ferrara
- La certificazione Unica 2022 e gli altri adempimenti fiscali delle istituzioni scolastiche: novità 2022
- Nuovi gestionali finanziario-amministrativi adottati dall'istituto