

PROPOSTA: 4 moduli formativi separati per ordine e grado.

Titolo: Progettare l'inclusione. Una guida pratica.

Descrizione: il corso intende fornire conoscenze e competenze ai docenti non specializzati su sostegno, e tuttavia impegnati nelle classi con alunni con disabilità, nell'ottica di promuovere una "presa in carico" realizzata da tutta la comunità educante.

In particolare, l'iniziativa formativa mira ad equipaggiare i docenti di strumenti teorici e pratici per progettare ambienti inclusivi e interventi educativi e didattici che soddisfino i bisogni di tutti gli studenti.

Ambiti: Inclusione scolastica e sociale; Didattica e metodologie.

Destinatari: personale docente non specializzato su sostegno e impegnato nelle classi con alunni con disabilità.

Obiettivi

- sostenere le competenze progettuali del docente;
- favorire la selezione di adattamenti didattici, strumenti compensativi e misure dispensative per un'effettiva personalizzazione degli apprendimenti;
- condividere buone prassi per la redazione e condivisione del PEI con la famiglia.
- fornire spunti per la progettazione di interventi didattici ed educativi dedicati a studenti con disabilità specifiche.

Programma

La proposta formativa prevede 4 corsi di 12 ore ciascuno così articolati in base ai destinatari:

DESTINATARI	ARGOMENTO	IMPEGNO COMPLESSIVO	
		Lezioni tramite moduli online	Attività
Docenti di: Scuola dell'Infanzia	Progettare l'inclusione in prospettiva bio-psico-sociale ed ecologica <ul style="list-style-type: none">● Il PEI alla Scuola dell'Infanzia	2 ore	-
	Il rapporto tra docente di sostegno e i docenti di classe <ul style="list-style-type: none">● Adattare il curriculum● Universal Design for Learning e prima	2 ore	-

	infanzia <ul style="list-style-type: none"> ● Universal Design for Learning e relazione scuola-famiglia 		
	Disabilità. Metodologie per l'intervento <ul style="list-style-type: none"> ● Mappatura dei profili: disabilità intellettive, disturbi dello spettro autistico, disturbi da deficit dell'attenzione/iperattività, disturbi del linguaggio, disturbi del comportamento, disturbi della sfera emozionale. ● Metodologie per interventi educativo-didattici 	4 ore	2 ore studio individuale con attività progettuale 2 ore attività e riflessioni collegiali

DESTINATARI	ARGOMENTO	IMPEGNO COMPLESSIVO	
		Lezioni tramite moduli online	Attività
Docenti di: Scuola Primaria	Progettare l'inclusione in prospettiva bio-psico-sociale ed ecologica <ul style="list-style-type: none"> ● Il PEI alla Scuola Primaria 	2 ore	-
	Il rapporto tra docente di sostegno e i docenti di classe <ul style="list-style-type: none"> ● Adattare il curriculum ● Proposte operative e metodologiche per la Scuola Primaria ● Universal Design for Learning e relazione scuola-famiglia 	2 ore	-
	Disabilità. Metodologie per l'intervento <ul style="list-style-type: none"> ● Mappatura dei profili: disabilità intellettive, disturbi dello spettro autistico, disturbi da deficit dell'attenzione/iperattività, disturbi del linguaggio, disturbi del comportamento, disturbi della sfera emozionale. ● Metodologie per interventi educativo-didattici 	4 ore	2 ore studio individuale con attività progettuale 2 ore attività e riflessioni collegiali

DESTINATARI	ARGOMENTO	IMPEGNO COMPLESSIVO	
		Lezioni tramite moduli online	Attività
Docenti di: Scuola Secondaria di I grado	Progettare l'inclusione in prospettiva bio-psico-sociale ed ecologica <ul style="list-style-type: none"> ● Il PEI alla Scuola Secondaria di I grado 	2 ore	-
	Il rapporto tra docente di sostegno e i docenti di classe <ul style="list-style-type: none"> ● UDL e didattica delle discipline <ul style="list-style-type: none"> - letto-scrittura - matematica - discipline scientifiche - storia ● UDL e relazione scuola-famiglia 	2 ore	-
	Disabilità. Metodologie per l'intervento <ul style="list-style-type: none"> ● Mappatura dei profili: disabilità intellettive, disturbi dello spettro autistico, disturbi da deficit dell'attenzione/iperattività, disturbi del comportamento, disturbi della sfera emozionale. ● Metodologie per interventi educativo-didattici 	4 ore	2 ore studio individuale con attività progettuale 2 ore attività e riflessioni collegiali

DESTINATARI	ARGOMENTO	IMPEGNO COMPLESSIVO	
		Lezioni tramite moduli online	Attività
Docenti di: Scuola Secondaria di II grado	Progettare l'inclusione in prospettiva bio-psico-sociale ed ecologica <ul style="list-style-type: none"> ● Il PEI alla Scuola Secondaria di II grado 	2 ore	-
	Il rapporto tra docente di sostegno e i docenti di classe <ul style="list-style-type: none"> ● UDL e didattica delle discipline 	2 ore	-

	<ul style="list-style-type: none"> - letto-scrittura - matematica - discipline scientifiche - storia <ul style="list-style-type: none"> ● UDL e relazione scuola-famiglia 		
	<p>Disabilità. Metodologie per l'intervento</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Mappatura dei profili: disabilità intellettive, disturbi dello spettro autistico, disturbi da deficit dell'attenzione/iperattività, disturbi del comportamento, disturbi della sfera emozionale. ● Metodologie per interventi educativo-didattici 	4 ore	2 ore studio individuale con attività progettuale 2 ore attività e riflessioni collegiali

Mappatura delle competenze

- saper leggere e interpretare la documentazione diagnostica;
- saper progettare e gestire curricula e ambienti inclusivi;
- saper differenziare i metodi in base alla variabilità dello studente nel contesto del compito, nelle risorse sociali ed emotive dello studente e nell'ambiente della classe;

Direttore responsabile: dott.ssa Sara Casale

Docente formatore: dott.ssa Sara Casale, dott.ssa Veronica Gandolfi

Durata: 4 moduli da 12 ore

Modalità di erogazione: a distanza

Materiali e tecnologie utilizzati: slide, casi di studio, esercitazioni, piattaforma per videoconferenza.

Il corso sarà integrato da materiali di approfondimento consultabili e scaricabili da un ambiente on line predisposto dal formatore.

Svolgimento dell'iniziativa: novembre - febbraio 2022

PROPOSTA 3 INFANZIA								
Dott.ssa Veronica Gandolfi	Docenti di Scuola dell'Infanzia	Disabilità. Metodologie per l'intervento	2	giovedì 4 novembre	16.30-18.30	0	-	-
			-		-	2	studio individuale	-
			2	giovedì 11 novembre	16.30-18.30	2	giovedì 18 novembre	16:30-18:30
Dott.ssa Sara Casale			Progettare l'inclusione in prospettiva bio-psico-sociale ed ecologica	2	venerdì 19 novembre	16:30-18:30	0	-
		Il rapporto tra docente di sostegno e i docenti di classe	2	lunedì 22 novembre	16:30-18:30	0	-	-
PROPOSTA 3 PRIMARIA								
Dott.ssa Veronica Gandolfi	Docenti di Scuola Primaria	Disabilità. Metodologie per l'intervento	2	giovedì 25 novembre	16.30-18.30	0	-	-
			-		-	2	studio individuale	-
			2	lunedì 29 novembre	16.30-18.30	2	giovedì 2 dicembre	16:30-18:30
Dott.ssa Sara Casale			Progettare l'inclusione in prospettiva bio-psico-sociale ed ecologica	2	venerdì 3 dicembre	16:30-18:30	0	-

		Il rapporto tra docente di sostegno e i docenti di classe	2	lunedì 6 dicembre	16:30-18:30	0	-	-
PROPOSTA 3 SEC. I GRADO								
Dott.ssa Veronica Gandolfi	Docenti di Scuola Secondaria di Primo grado	Disabilità. Metodologie per l'intervento	2	lunedì 13 dicembre	16.30-18.30	0	-	-
			-		-	2	studio individuale	-
			2	venerdì 17 dicembre	16.30-18.30	2	lunedì 10 gennaio	16:30-18:30
Dott.ssa Sara Casale		Progettare l'inclusione in prospettiva bio-psico-sociale ed ecologica	2	giovedì 13 gennaio	16:30-18:30	0	-	-
			Il rapporto tra docente di sostegno e i docenti di classe	2	venerdì 14 gennaio	16:30-18:30	0	-
PROPOSTA 3 SEC. II GRADO								
Dott.ssa Veronica Gandolfi	Docenti di Scuola Secondaria di Primo grado	Disabilità. Metodologie per l'intervento	2	lunedì 18 gennaio	16.30-18.30	0	-	-
			-		-	2	studio individuale	-
			2	mercoledì 20 gennaio	16.30-18.30	2	lunedì 24 gennaio	16:30-18:30

Dott.ssa Sara Casale	Docenti di Scuola Secondaria di Secondo Grado	Progettare l' inclusione in prospettiva bio-psico-sociale ed ecologica	2	giovedì 27 gennaio	16:30-18:30	0	-	-
		Il rapporto tra docente di sostegno e i docenti di classe	2	venerdì 28 gennaio	16:30-18:30	0	-	-