

PROPOSTA: moduli formativi per la scuola dell'infanzia

Titolo: **Progettare l'inclusione. Una guida pratica.**

Descrizione: il corso intende fornire conoscenze e competenze ai docenti non specializzati su sostegno, e tuttavia impegnati nelle classi con alunni con disabilità, nell'ottica di promuovere una "presa in carico" realizzata da tutta la comunità educante.

In particolare, l'iniziativa formativa mira ad equipaggiare i docenti di strumenti teorici e pratici per progettare ambienti inclusivi e interventi educativi e didattici che soddisfino i bisogni di tutti gli studenti.

Ambiti: Inclusione scolastica e sociale; Didattica e metodologie.

Destinatari: personale docente non specializzato su sostegno e impegnato nelle classi con alunni con disabilità.

Obiettivi

- sostenere le competenze progettuali del docente;
- favorire la selezione di adattamenti didattici, strumenti compensativi e misure dispensative per un'effettiva personalizzazione degli apprendimenti;
- condividere buone prassi per la redazione e condivisione del PEI con la famiglia.
- fornire spunti per la progettazione di interventi didattici ed educativi dedicati a studenti con disabilità specifiche.

Programma

La proposta formativa prevede un corso di 12 ore così articolato:

DESTINATARI	ARGOMENTO	IMPEGNO COMPLESSIVO	
		Lezioni tramite moduli online	Attività
Docenti di: Scuola dell'Infanzia	Progettare l'inclusione in prospettiva bio-psico-sociale ed ecologica <ul style="list-style-type: none">● Il PEI alla Scuola dell'Infanzia	2 ore	-
	Il rapporto tra docente di sostegno e i docenti di classe <ul style="list-style-type: none">● Adattare il curriculum● Universal Design for Learning e prima	2 ore	-

	infanzia <ul style="list-style-type: none"> ● Universal Design for Learning e relazione scuola-famiglia 		
	Disabilità. Metodologie per l'intervento <ul style="list-style-type: none"> ● Mappatura dei profili: disabilità intellettive, disturbi dello spettro autistico, disturbi da deficit dell'attenzione/iperattività, disturbi del linguaggio, disturbi del comportamento, disturbi della sfera emozionale. ● Metodologie per interventi educativo-didattici 	4 ore	2 ore studio individuale con attività progettuale 2 ore attività e riflessioni collegiali

Mappatura delle competenze

- saper leggere e interpretare la documentazione diagnostica;
- saper progettare e gestire curricula e ambienti inclusivi;
- saper differenziare i metodi in base alla variabilità dello studente nel contesto del compito, nelle risorse sociali ed emotive dello studente e nell'ambiente della classe;

Direttore responsabile: dott.ssa Sara Casale

Docente formatore: dott.ssa Sara Casale, dott.ssa Giuditta Serra

Durata: 4 moduli da 12 ore

Modalità di erogazione: a distanza

Materiali e tecnologie utilizzati: slide, casi di studio, esercitazioni, piattaforma per videoconferenza.

Il corso sarà integrato da materiali di approfondimento consultabili e scaricabili da un ambiente on line predisposto dal formatore.

Svolgimento dell'iniziativa: marzo 2022.