



**Titolo: Costruire i curricoli verticali.**

**Descrizione:** il corso intende fornire conoscenze e competenze ai/alle docenti di ogni ordine e grado relative alla progettazione di curricoli verticali e curricoli d'istituto che permettano di orientare la programmazione didattica di indirizzo in accordo alle competenze attese in uscita dei diversi target studenteschi, per fascia d'età e scuola d'appartenenza .

In particolare, l'iniziativa formativa mira ad equipaggiare i/le docenti di strumenti teorici e pratici per sviluppare un saper progettare object-oriented, che favorisca il monitoraggio e la valutazione dei traguardi di competenze raggiunti da studenti e studentesse

**Ambiti:** Didattica per competenze e competenze trasversali; Orientamento e Dispersione scolastica.

**Destinatari:** docenti in servizio di ogni ordine e grado

**Obiettivi**

- sostenere le competenze progettuali del docente;
- favorire l'allineamento tra obiettivi e risultati attesi con metodi, strumenti e attività selezionati per raggiungerli;
- favorire una declinazione dell'autonomia scolastica che renda esplicita la centralità delle connessioni tra contesti educativi formali e non formali per la costruzione di curricoli in grado di rispondere ai bisogni dei contesti locali, ma anche globali;
- fornire spunti per la progettazione di curricoli verticali consistenti rispetto ai passaggi tra gli ordini e i gradiscolastici

**Programma**

La proposta formativa prevede 1 corso da 15 ore così articolato:

DESTINATARI	ARGOMENTO	IMPEGNO COMPLESSIVO	
		Lezioni tramite moduli online	Attività Individuale
	<b>Introduzione ai curricoli verticali</b> <ul style="list-style-type: none"><li>● Cornice teorica</li></ul>	2,5 ore	



Docenti di ogni ordine e grado	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Metodologia di sviluppo</li> <li>● Analisi del contesto locale, nazionale ed europeo</li> </ul>		
	<b>Fonti di progettazione</b> (parti comuni + parti differenziate per ordine e grado)		2 ore materiale preparatorio da visionare + Test di verifica
	<b>Elementi di raccordo tra ordini e gradi e propedeuticità delle competenze apprese:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Gruppi di lavoro</li> <li>● Ruoli</li> <li>● Laboratori di ricerca permanenti</li> </ul>	2,5 ore	
	<b>Piano triennale dell'offerta formativa</b> (Parti comuni + parti differenziate per ordine e grado)		2 ore materiale preparatorio da visionare + Test di verifica
	<b>Relazioni con il territorio</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Mappature e buone prassi</li> </ul>	2 ore	
	<b>Curricoli verticali infanzia, primo e secondo ciclo</b>		2 ore attività pratica individuale
	<b>Facciamo il punto - Bilancio di competenze acquisite e spunti per approfondimenti</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Discussione collettiva su attività pratiche individuali</li> </ul>	2 ore	

### Mappatura delle competenze

- saper integrare aspetti normativi, metodologici e analitici nella progettazione del curricolo verticale;
- saper progettare curricoli verticali orientati ai profili di competenze in uscita di studenti e studentesse, per ordine e grado;
- saper valorizzare le relazioni con il territorio in un'ottica di collaborazione sistemica.



**Docenti formatori:** dott. Paolo Martinelli, dott. Giacomo Vincenzi, dott.ssa Flavia Politi

**Durata:** 15 ore (9 in sincrono + 6 in asincrono). Frequenza obbligatoria 13 ore

**Modalità di erogazione:** a distanza e blended

**Materiali e tecnologie utilizzati:** piattaforma di videoconferenza, piattaforma per la gestione del gruppo di corsisti.

Il corso sarà integrato da materiali di approfondimento consultabili e scaricabili da un ambiente on line predisposto dal formatore.

**Svolgimento dell'iniziativa:** Aprile-Maggio 2022