



“Nuove risorse digitali per la didattica”

a.s. 2020/2021

Formazione docenti

Titolo	<i>“Nuove risorse digitali per la didattica”</i>
Docenti	Paolo Martinelli, Flavia Politi, Pierpaolo Salino, Valeria Pelosi
Descrizione e obiettivi	Il corso mira a fornire ai/le docenti un panoramica sull’offerta di applicativi digitali destinata alla produzione di contenuti didattici che si prestano ad essere utilizzati tanto in modalità DAD, quanto in forma integrata nella didattica in presenza.

	<p>Il percorso prenderà avvio con l'inquadramento a livello europeo delle cosiddette skill del 21° secolo, tra le quali rientrano certamente le competenze legate alla valorizzazione in campo didattico delle nuove tecnologie, soprattutto in tema di produzione di contenuti digitali, diffusione e condivisione.</p> <p>Gli incontri successivi si articoleranno su due livelli: il primo riguarda il reperimento e la selezione di risorse educative già esistenti. Il secondo invece abbraccerà la sperimentazione di piattaforme per la creazione di contenuti digitali e multimediali, adatti alla tipologia di contenuto che si vuole veicolare.</p>
<p>Contenuti</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Presentazione del Corso e Introduzione ai contenuti digitali • Produzione di contenuti digitali DigComp 2.1 e DigCompEdu Definizione degli standard e delle linee guida europee e nazionali. • OER e Biblioteche digitali Risorse educative aperte come patrimonio della collettività e strumenti di inclusione. Biblioteche digitali come luoghi di innovazione e palestre per la cittadinanza attiva. • Ricerca Online, Repository e Siti Tematici e Licenze Aperte Dove reperire risorse didattiche affidabili e riutilizzabili? Come scegliere e selezionare. • Piattaforme interattive per la creazione di contenuti digitali (testi e ebook) • Piattaforme interattive per la creazione di contenuti digitali (presentazioni e mappe concettuali) • Piattaforme interattive per la creazione di contenuti digitali (immagini e video)
<p>Metodologia didattica ed erogazione</p>	<p>Il corso di formazione verrà erogato in modalità a distanza, secondo un approccio dinamico e interattivo.</p> <p>Le lezioni presenteranno un taglio prevalentemente pratico, con riferimenti teorici laddove richiesto o necessario, vista la natura esplorativa e sperimentale dei contenuti. I docenti avranno quindi modo di testare in prima persona la meto-</p>

	<p>dologia del learning by doing e del lavoro collaborativo.</p> <p>I contenuti saranno adattati ai contesti e ai bisogni dei gruppi target di riferimento.</p>
Durata	<p>Il corso è suddiviso in 7 incontri da 2 h ciascuno, calibrati per i due cicli:</p> <ul style="list-style-type: none">- primo ciclo: mercoledì e venerdì 16:30-18:30- secondo ciclo: martedì e giovedì 15:30-17:30