



“Metodologie didattiche innovative”

a.s. 2020/2021

Formazione docenti

Titolo	<i>“Metodologie didattiche innovative”</i>
Docenti	Paolo Martinelli, Flavia Politi, Giacomo Vincenzi
Descrizione e obiettivi	Il corso mira ad avvicinare i/le docenti ad alcune delle metodologie didattiche innovative , definendone le caratteristiche principali , valutandone le possibili condizioni/ contesti di applicazione e adeguamento ai diversi settori disciplinari. Inoltre si cercherà di promuovere un approccio proattivo alla sperimentazione

	<p>didattica, facilitato dalla conoscenza degli elementi caratterizzanti le diverse metodologie.</p> <p>Infine, verranno forniti strumenti per agevolare la trasformazione da una modalità di apprendimento teacher-centered a una orientata ai bisogni educativi di studenti e studentesse, ponendoli al centro del processo di costruzione delle conoscenze disciplinari.</p>
Contenuti	<ul style="list-style-type: none"> • Presentazione del Corso e Introduzione alle Metodologie didattiche • TEAL (Technology enhance active learning) Muovendo dal format di insegnamento elaborato dal MIT di Boston, verranno descritti gli elementi caratterizzanti questa metodologia che nasce all'interno dei corsi basi di fisica ed elettromagnetismo. • Cooperative Learning Descrizione della metodologia e individuazione di alcuni correnti interne a partire dalle quali può essere sviluppata. • Digital cooperative Learning Qual è l'impatto che le tecnologie hanno avuto sull'organizzazione e la gestione della didattica per gruppi di lavoro; quali sono le tecnologie a supporto. • All-In Teacher Kit - Metodologie e Valutazione Inclusiva Una raccolta di strumenti e pratiche messe in campo dai docenti di 5 paesi europei (Italia, Spagna, Germania, Romania e Belgio) per favorire l'inclusione scolastica di studenti con Bisogni Educativi Speciali ed elaborato all'interno del progetto Erasmus+ All Inclusive School. • Project-Based Learning e Problem-Based Learning Due metodologie che partono dall'individuazione di obiettivi e procedono a ritroso verso la costruzione di conoscenze e competenze necessarie al loro raggiungimento. • Game based learning Metodologia che impatta sulla dimensione motivazionale dell'apprendimento e sul sistema di feedback immediati e orientativi nella riorganizzazione di scelte strategiche.
Metodologia didattica ed erogazione	<p>Il corso di formazione verrà erogato in modalità a distanza, secondo un approccio dinamico e interattivo.</p> <p>Le lezioni presenteranno un taglio prevalentemente pratico, con riferimenti teorici laddove richiesto o necessario, vista la natura esplorativa e sperimentale dei</p>

	<p>contenuti. I docenti avranno quindi modo di testare in prima persona la metodologia del learning by doing e del lavoro collaborativo.</p> <p>I contenuti saranno adattati ai contesti e ai bisogni dei gruppi target di riferimento.</p>
Durata	<p>Il corso è suddiviso in 7 incontri da 2 h ciascuno, calibrati per i due cicli:</p> <ul style="list-style-type: none">- primo ciclo: mercoledì e venerdì 16:30-18:30- secondo ciclo: martedì e giovedì 15:30-17:30