

Codice progetto: 13.1.4A-FESRPON-EM-2022-30

CUP: D34D22000300006

DETERMINA DEL DIRIGENTE SCOLASTICO N. 172 /2022

VISTO il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440 e ss.mm.ii., concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, "Regolamento recante norme in materia di Autonomia delle istituzioni scolastiche ai sensi dell'Art.21, della Legge 15 marzo 1997, n. 59";

VISTO l'Art. 26 c. 3 della Legge 23 dicembre 1999, n. 488 "Disposizioni per la formazione del bilancio annuale e pluriennale dello Stato" (Legge finanziaria 2000) e ss.mm.ii.;

VISTO l'Avviso pubblico del M.I. Avviso pubblico del MIUR "m-pi .AOGABMI.REGISTRO UFFICIALEU.0022550.12-04-2022" per la realizzazione di ambienti e laboratori per l'educazione e la formazione alla transizione ecologica - "Laboratori green, sostenibili e innovativi per le scuole del secondo ciclo delle regioni Emilia-Romagna, Friuli Venezia Giulia, Lazio, Liguria, Lombardia, Marche, Piemonte, Toscana, Umbria e Veneto" - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti". Asse V – Priorità d'investimento: 13i – (FESR) "Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia" – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia – Azione 13.1.4 – "Laboratori green, sostenibili e innovativi per le scuole del secondo ciclo".

VISTA la candidatura n. 1077082 del 15/04/2022 con la quale l' Istituto di Istruzione Superiore. I.S.I.T. "U. Bassi – P. Bugatti" ha richiesto il finanziamento del progetto "FESR REACT EU – Laboratori green, sostenibili e innovativi per le scuole del secondo ciclo – Regioni più sviluppate";

VISTA la lettera autorizzativa, prot. AOGABMI-73106 del 05/09/2022 per il progetto "13.1.4A-FESRPON-EM-2022-20 - Laboratori green, sostenibili e innovativi per le scuole del secondo ciclo", inviata attraverso piattaforma SIF 2020 e assunta a protocollo con n. 117152022 del 08/03/2022;

VISTI i regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei e il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

ACQUISITE le delibere degli organi collegiali;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO il D.I. 129/2018 concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO il D.Lgs. 18 aprile 2016 n. 50 recante "Attuazione delle direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e 2014/25/UE sull'aggiudicazione dei contratti di concessione, sugli appalti pubblici e sulle procedure d'appalto degli enti erogatori nei settori dell'acqua, dell'energia, dei trasporti e dei servizi postali, nonché per il riordino della disciplina vigente in materia di contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture";

VISTO in particolare l'Art. 95 del D.Lgs. 18 aprile 2016, n. 50 come modificato dal D.Lgs. 19 aprile 2017, n. 56 che disciplina gli aspetti relativi ai criteri di aggiudicazione delle procedure comparative/negoziali;

VISTO il D.Lgs. 25 maggio 2016, n. 97 recante "Revisione e semplificazione delle disposizioni in materia di prevenzione della corruzione, pubblicità e trasparenza, correttivo della legge 6 novembre 2012, n. 190 e del decreto legislativo 14 marzo 2013, n. 33, ai sensi dell'articolo 7 della legge 7 agosto 2015, n. 124, in materia di riorganizzazione delle amministrazioni pubbliche";

CONSIDERATE la Delibera del Consiglio ANAC del 26 ottobre 2016, n. 1097 – Linee Guida n. 4, di attuazione del D.Lgs. 18 aprile 2016, n. 50 recante "Procedure per l'affidamento dei contratti pubblici di importo inferiore alle soglie di rilevanza comunitaria, individuazione degli operatori economici" e le successive Linee Guida dell'ANAC;

VISTO il D.Lgs. 19 aprile 2017, n. 56 recante "Disposizioni integrative e correttive al D.L. 18 aprile 2016, n. 50";

VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107";

CONSIDERATO in particolare l'Art. 44 (Funzioni e poteri del dirigente scolastico nella attività negoziale);

CONSIDERATO in particolare l'Art. 4 c. 4 del D.I. 28 agosto 2018, n. 129 che recita "Con l'approvazione del

programma annuale si intendono autorizzati l'accertamento delle entrate e l'impegno delle spese ivi previste"
VISTA la Delibera del Collegio dei Docenti n.256 del 18-03-2022 di assunzione del P.T.O.F. per il triennio 2022-2025;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n.19 del 21-03-2022 di approvazione del P.T.O.F. per il triennio 2022-2025;
VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 156 del 29/12/2021 di approvazione del Programma Annuale Esercizio Finanziario corrente;

VISTO il regolamento sulle attività negoziali ai sensi dell'Art. 45 c. 2 del D.I. 28 agosto 2018, approvato dal Consiglio d'Istituto con delibera n. 71 del 08-03-2019;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 41 del 09-11-2022 relativa all'assunzione in bilancio del finanziamento del progetto "13.1.4A-FESR PON-EM-2022-30 - Laboratori green, sostenibili e innovativi per le scuole del secondo ciclo";

VISTA le proposte presentate del docente incaricato alle candidature ai bandi per i Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale, dell'ufficio tecnico e dai docenti coinvolti nella realizzazione del progetto;

PRESO ATTO che per il progetto "13.1.4A-FESR PON-EM-2022-30 - Laboratori green, sostenibili e innovativi per le scuole del secondo ciclo" è stato proposto di realizzare di un laboratorio per le energie rinnovabili realizzato con pannelli fotovoltaici e con un punto per la ricarica di mezzi elettrici per la micro mobilità. Il laboratorio sarà fruibile ai docenti e agli studenti che, oltre allo studio delle parti costituenti del centro, potranno accedere, attraverso la connessione wireless, ai dati ai dati per il monitoraggio dell'energia erogata dai pannelli e per la rilevazione l'efficienza energetica.

PRESO ATTO che per il progetto "13.1.4A-FESR PON-EM-2022-30" è stato proposto di installare nel centro fotovoltaico una stazione meteorologica con possibilità di accesso ai dati archiviati per essere analizzati e studiati durante le attività didattiche di scienze naturali e della terra.

PRESO ATTO che per il progetto "13.1.4A-FESR PON-EM-2022-30" è stato proposto di creare una rete di sensori di ambiente per il monitoraggio degli ambienti scolastici, tra cui temperatura, umidità, CO2, realizzata dagli studenti durante le attività di laboratorio con la possibilità di analizzare i dati memorizzati. Inoltre è stata proposta l'acquisizione di una stampante 3D per la realizzazione dei case per contenere i sensori e l'elettronica necessaria ai collegamenti

PRESO ATTO che per il progetto "13.1.4A-FESR PON-EM-2022-30" è stato proposto di acquisire un drone munito di telecamere per monitorare l'area verde intorno al polo scolastico.

PRESO ATTO che per il progetto "13.1.4A-FESR PON-EM-2022-30" è stato proposto di acquisire postazioni workstation per il laboratorio di TDP con monitor da 27-28", con specifiche tecniche adeguate per lo studio, la progettazione e la simulazione di impianti nell'ambito delle energie rinnovabili e dell'efficienza energetica. Inoltre, le postazioni workstation devono essere inserite nella rete wireless e accedere ai dati memorizzati nel centro fotovoltaico, nella stazione meteorologica e nei sensori di ambiente installati in vari locali degli edifici scolastici.

DECRETA

Art. 1

Tutto quanto in premessa indicato fa parte integrante e sostanziale del presente provvedimento.

Art. 2

Di deliberare l'acquisizione, da perfezionare sul MEPA, di centro con pannelli fotovoltaici per una potenza tar 3 e 4 KW, installati su una struttura tipo pensilina, con annessa una stazione meteorologica.

Art. 3

Di deliberare l'acquisizione, da perfezionare sul MEPA, del materiale necessario per la realizzazione di una rete di sensori collegati in rete per il monitoraggio degli ambienti scolastici, compresa una stampante 3D per la costruzione dei case e gli strumenti e gli attrezzi necessari alla sua realizzazione..

Art. 4

Di deliberare l'acquisizione, da perfezionare sul MEPA, di 2-3 droni con telecamere e altri accessori di complemento per il monitoraggio dell'ambiente verde intorno al polo scolastico e degli apparati energetici installati sul tetto dell'edificio scolastico.

Art. 5

Di deliberare l'acquisizione, da perfezionare sul MEPA, di un numero compreso tra 28 e 30 postazioni workstation di

ultima generazione e con scheda grafica e con monitor adeguati per la progettazione e la simulazione degli impianti riguardanti le energie rinnovabili.

Art. 6

Di attuare nel pieno rispetto dei principi di economicità, efficacia, tempestività, e correttezza, libera concorrenza, non discriminazione, trasparenza, proporzionalità, di pubblicità nonché nel rispetto del principio di rotazione e in modo da assicurare l'effettiva possibilità di partecipazione delle microimprese, piccole e medie imprese.

Art. 7

L'importo massimo previsto per il progetto “13.1.4A-FESRPN-EM-2022-30 - Laboratori green, sostenibili e innovativi per le scuole del secondo ciclo” è pari a euro 122000,00 IVA esclusa.

Art. 8

Per la fornitura viene avviata una procedura negoziata ricercando un operatore economico accreditato nel MEPA e abilitato per l'area merceologica di materiale di informatica, Elettronica, Telecomunicazioni e Macchine per ufficio.

Art. 9

La fornitura sarà aggiudicata con affidamento diretto all'operatore economico che sarà individuato nel MEPA, ai sensi dell'art. 36 del D.Lgs. 18 aprile 2016 n. 50 e s.m.i..

Art. 10

Ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs. 18 aprile 2016 n. 50 e s.m.i. e dell'art. 5 della legge 241/1990, la Dirigente Barone Freddo Annamaria è stata nominata Responsabile del procedimento.

IL DIRIGENTE

Dott.ssa Annamaria Barone Freddo

*documento firmato digitalmente
ai sensi del D.Lgs. 82/05 e ss.mm.ii.*